

БЕКІТЕМІН
№ 8 «Күншуақ»
бөбекжай-балабақшасы
Ж.А Саутбекова _____
«02» қыркүйек 2025жыл

**Ұйымдастырылған түзетуші іс-әрекеттің
Перспективалық жоспары
2025-2026**

Дефектолог: Құлмұханова Г.М.

Дефектолог маманының ұйымдастыру қызметінің перспективалық жоспары. 2025-2026 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: МКҚК№ 8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Көгершін», «Қошақан», «Жұлдыз», «Көбелек», «Айгөлек», «Қарлығаш» «Ақтиын», «Күншуақ»

Құралған мерзімі: Қыркүйек

Айы	Ұйымдастыру қызметі	Ұйымдастыру қызметінің міндеттері	Күні
Қыркүйек	Диагностика	Балаларды режимдік сәттерде бақылау. Ата-аналарға кеңес беру. Анамнездерді жинау. Баланың танымдық іс-әрекетінің диагностикасы: қоршаған әлем туралы елестеу қоры және сол елестеудің дәлдігі; кеңістіктікте, уақытта бағдарлауы; қабылдауы - түс, форма, мөлшер, тұтас қабылдау. Вербалды емес психикалық функцияларды, визуалды қабылдауын, зерттеу, кеңістіктіктің қабылдауын зерттеу. Жоғары психикалық функциялардың дамуының диагностикасы: есте сақтау, ойлау, зейін. Психомоторлық дамуды және қарапайым математикалық түсініктерді зерттеу. Баланың жеке даму карталарын толтыру	02.09.25- 12.09.25
Қыркүйек	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	1-ші «Балабақша» Сабақтың мақсаты: балабақшаға қатысты ұғымдарды меңгерту арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар балабақшадағы өмірдің әртүрлі аспектілерімен (ойындар, іс-шаралар, түскі ас) таныстырылады және жауапкершілік пен рөлдерді (мұғалімдер, балалар) ажырата білуге үйренеді. Жаттығулар есте сақтау, зейін және логикалық ойлауды дамытуға ықпал ететін іс-әрекет түрлерін жіктеуге және балабақшадағы өзін-өзі ұстау ережелерін талқылауға арналған тапсырмаларды қамтиды. Ойын тапсырмалары оқу процесін қызықты және түсінікті етуге көмектеседі.	15.09.25 17.09.25 19.09.25

Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: балаларды балабақша өмірімен таныстыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар бөлмелердің атауларын (ойын бөлмесі, жатын бөлме, асхана) және іс-әрекет түрлерін (ойындар, әрекеттер, серуендер) үйренеді. Сабақ барысында олар жай сөйлемдер құрастыруды және балабақшадағы күнделікті өмірге қатысты сұрақтар қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытып, пікірталас, диалог арқылы байланыстырып сөйлеуін дамытуға көмектеседі.	16.09.25
Қыркүйек	Сенсорика	Сабақтың мақсаты: Балабақшадағы өмір элементтерін оқу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар әртүрлі материалдардың текстурасын (ойыншықтар, жұмсақ беттер, киім) және балабақшадағы оларды қоршап тұрған дыбыстарды (ойыншықтар ойнайды, балалардың шуылдауы) зерттейді. Әрекеттерге тактильді ойын кіреді, мысалы, жанасу арқылы объектілерді тану және әртүрлі бау-бақша әрекеттерімен байланысты сезімдерді талқылау, бұл тактильді, есту және қоршаған ортаны қорғауды дамытуға көмектеседі.	18.09.25
Қыркүйек	Түзету жұмысы	Сабақ балабақшадағы өмірді зерделеу арқылы сөйлеу және когнитивті бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар балабақшаға байланысты заттар мен әрекеттерді (ойыншықтар, әрекеттер, күнделікті тәртіп) дұрыс атауға үйренеді. Жаттығуларға суреттерді атауларымен сәйкестендіру және мінез-құлық ережелерін талқылау кіреді, бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Ойын элементтері сабақтарды қызықты етеді және белсенді оқуға ықпал етеді.	19.09.25
Қыркүйек	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	2-ші «Ойыншықтар» Сабақтың мақсаты: әр түрлі ойыншықтарды оқу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар ойыншықтарды категорияларға (жұмсақ, білім беретін, интерактивті) жіктеуді, олардың мақсаты мен қолданылуын талдауды үйренеді. Жаттығулар ойыншықтарды пішіні, түсі және қызметі бойынша салыстыру және салыстыру тапсырмаларын қамтиды, бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Ойын тапсырмалары оқу процесін қызықты және тиімді етуге көмектеседі.	22.09.25 24.09.25 26.09.25

Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: балаларды түрлі ойыншықтармен таныстыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар ойыншықтардың (доп, қуыршақ, машина) атауларын біледі, олардың ерекшеліктері мен мақсатын сипаттайды. Сабақ барысында олар жай сөйлемдер құрастыруды және сүйікті ойыншықтары туралы сұрақ қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытуға және пікірталас пен диалог арқылы байланыстырылған сөйлеуді дамытуға көмектеседі.	23.09.25
Қыркүйек	Сенсорика	<p>Түстердің сенсорлық эталондарын қалыптастыру, негізгі түстерді, олардың реңктерін тануға, атауға және сәйкестіруге үйрету, ұсақ моториканы дамыту. "Түрлі-түсті қағаз қыстырғыштар, моншақтар" ойыны "Түрлі-түсті мозаика" ойыны Белгілі бір түс схемасын сақтай отырып, берілген схема бойынша тізбекті жинаңыз.</p> <p>Тақырыбы: «Әтешті құрастырамыз».</p> <p>Балаларда тактильді қабылдауды, зейінді, қиялды, бейнелі ойлауды, ұсақ моториканы дамыту, балалардың сөздік қорын байыту.</p> <p>Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр».</p> <p>Тапқыршылығын танытып, белгілі бір фигураны жинау немесе фигураны басқасына ауыстыру үшін таяқшаларды жылжыту (бес таяқшаның екі бірдей үшбұрышын жасау, тоғыз таяқшаның төрт бірдей үшбұрышын жасау, жиһаз, үй тұрғызу, таяқшаларды жылжытып нәтижесінде үйді басқа жаққа қарату және т.б.).</p> <p>Кинестетикалық анализатордың дамуы, сенсорлық тәжірибені байыту.</p>	25.09.25
Қыркүйек	Түзету жұмысы	Сабақ ойыншықтармен таныстыру арқылы сөйлеу және когнитивті бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар әртүрлі ойыншықтарды (доп, қуыршақ, құрылыс жинағы) дұрыс атауды, оларды түрі мен қызметі бойынша ажыратуды, сонымен қатар айтылу қателерін түзетуді үйренеді. Әрекеттерге ойыншықтарды сипаттау тапсырмалары мен тіл дағдыларын және бөлшектерге назар аударуды жақсарту үшін жіктеу ойындары кіреді.	26.09.25

Әдіскер _____ Г.Т Мамырова

Дефектолог маманының ұйымдастыру қызметінің перспективалық жоспары. 2025-2026 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: МҚКҚ № 8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Көгершін», «Қошақан», «Жұлдыз», «Көбелек», «Айгөлек», «Қарлығаш» «Ақтиын», «Күншуақ»

Құралған мерзімі: Қазан

Айы	Ұйымдастыру қызметі	Ұйымдастыру қызметінің міндеттері	Күні
Қазан	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	1-ші «Күз. Күздің белгілері. Күзгі ағаштар» «Күз. Күздің белгілері. Күзгі ағаштар» Дүниенің тұтас бейнесін қалыптастыру, ой-өрісін кеңейту. Фигуралар (дөңгелек, шаршы, сопақ, үшбұрыш). Қызығушылығын, танымдық қабілеттерін дамыту, қанықзат-кеңістіктік ортасын құру арқылы танымдық белсенділікті ынталандыру. Табиғаттың әртүрлі күйлерін және оның өзгерістерін бақылауды ұйымдастыру, балалардың назарын табиғи дыбыстарды (күн күркіреуі, желдің шуы, жәндіктердің сыбдыры және т.б.) ажыратуға, күннің жарығының өзгеруі (найзағай кезінде), жануарлар мен құстардың дауысын ажырата білуі және т.б.	29.09.25 31.10.25 03.10.25
Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	«Күз. Күздің белгілері. Күзгі ағаштар» Жыл мезгілдерінде бағдарлай білуді қалыптастыру. Балаларда «бала-ересек», «бала-бала» өзара әрекеттестік дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу әрекетін ынталандыру, қоршаған әлемге деген қызығушылықтарын дамыту.	30.09.25
Қазан	Сенсорика	«Күз. Күздің белгілері. Күзгі ағаштар» Негізгі түстер (қызыл, жасыл, сары - жапырақтар; көк - аспан, гүлдер). Зат-практикалық әрекетінде сенсорлық қабілеттерін дамыту. Қабылдаудың барлық түрлерін дамыту: көру, тактильді-қозғалыс, есту, дәм сезу, иіс сезу, стереогнозис, оқытудың полисенсорлық негізін қамтамасыз ету.	01.10.25
Қазан	Түзету жұмысы	Көрнекі-бейнелі және ауызша логикалық ойлауды дамыту. Оқиғалардың реттілігін анықтауға үйрету. Суреттер арасындағы айырмашылықты таба білу. Күздің негізгі белгілерін, көкөністердің атауларын, қайда өсетінін білу, айту.	03.10.25

Қазан	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	<p>2-ші «Бақша. Көкөністер»</p> <p>Сабақтың мақсаты: көкөністерді оқу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар көкөністерді пішініне, түсіне, дәміне қарай ажыратуға, оларды жіктеуге (тамыр, жапырақ, жеміс) үйренеді. Іс-әрекеттерге көкөністерді салыстыру, олардың ерекшеліктерін анықтау және денсаулыққа пайдасын талқылау кіреді. Ол балалардың логикалық ойлауын жетілдіре отырып, есте сақтау, зейін және жіктеу дағдыларын дамытуға ықпал етеді.</p>	06.10.25 08.10.25 10.10.25
Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<p>Сабақтың мақсаты: Балаларды көкөністермен таныстыру, сөйлеу дағдыларын дамыту, сөздік қорларын байыту. Сабақ барысында балалар сәбіз, картоп, қырыққабат сияқты көкөністердің түрлерін үйренеді, оларды сыртқы түріне, пішініне, түсіне қарай ажыратуға, сонымен қатар атауларын дұрыс айтуға үйренеді. Сабақта сұрақ-жауап арқылы сөйлеу белсенділігін арттыратын көкөністердің денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу бар. Балалар көкөніс атауларын пайдаланып ойындарды ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындайды, көкөністерді түсі мен көлеміне қарай жіктеу үшін ойындар ойнайды. Бұл балаларға көкөністердің атауларын жақсы есте сақтауға және оларды сипаттау қабілетін дамытуға көмектеседі.</p>	07.10.25
Қазан	Сенсорика	<p>Сабақтың мақсаты көкөністермен танысу арқылы сенсорлық қабілеттерін дамыту. Балалар көкөністерді барлық сезім мүшелері арқылы зерттейді: түрту арқылы текстураны анықтайды (тегіс сәбіз, дөрекі картоп терісі), түсі мен пішіні бойынша көзбен ажыратады, жаңа піскен көкөністердің иісін сипаттауға тырысады. Ойын барысында балалар көкөністерді көлемі, түсі және басқа белгілері бойынша сұрыптайды, сонымен қатар тек тактильді сезімдерді пайдалана отырып, көздерін жұмып көкөністерді болжайды. Бұл әрекет сенсорлық қабылдауды, зейінді және сенсорлық белгілерге негізделген объектілерді талдау қабілетін дамытуға көмектеседі.</p>	09.10.25
Қазан	Түзету жұмысы	<p>Сабақтың мақсаты көкөністермен жұмыс жасау арқылы қабылдау және сөйлеу бұзылыстарын түзету. Балалар топтастыру және салыстыру жаттығуларын орындау арқылы көкөністерді дұрыс атауды, пішіні мен түсіне қарай ажыратуды үйренеді. Сабақ айтылудағы қателерді түзетуге, жай сөйлемдер құра білуді дамытуға және нақты заттармен әрекеттесу арқылы сенсорлық қабылдауды жақсартуға бағытталған.</p>	10.10.25

Қазан	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	3-ші «Бау-бақша. Жемістер» Сабақтың мақсаты: жемістерді оқу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар жемістерді түсіне, пішініне, дәміне қарай ажыратуға және оларды жіктеуге (цитрустық жемістер, тас жемістер) үйренеді. Жаттығулар жемістерді олардың сипаттамаларымен сәйкестендіруді және олардың денсаулыққа пайдасын талқылауды қамтиды, бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Ойын элементтері білімді бекітуге көмектеседі және сабақты қызықты етеді.	13.10.25 15.10.25 17.10.25
Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	«Бау-бақша. Жемістер» -лексикалық тақырыбы бойынша күз және оның белгілері туралы түсініктерді бекіту. Балалардың бақша, жеміс туралы білімдерін нақтылау және кеңейту; "жеміс" ұғымын бекіту. "Жидектер" ұғымын қалыптастыру; осы ұғымға қатысты нақты заттарды тануға және дұрыс атауға үйрету. Жемістер мен жидектерді дәмінен, ұстап көргеннен, сипаттамасымен тану.	14.10.25
Қазан	Сенсорика	Сабақтың мақсаты: Жемістерді оқу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар жемістерді түрту арқылы зерттейді, оның құрылымын (тегіс банан, дөрекі апельсин қабығы), пішіні мен иісін анықтайды. Әрекеттерге тактильді ойын және жемістерді жабық көзбен тану, сондай-ақ олардың дәмін қалай сезетіні туралы талқылау кіреді, бұл тактильді, иіс сезу, дәм сезу және бөлшектерге назар аударуды дамытуға көмектеседі.	16.10.25
Қазан	Түзету жұмысы	Лексикалық тақырып: «Бау-бақша. Жемістер» . Балалардың бақша, жемістер, жидектер туралы түсініктерін байытуды және жетілдіруді жалғастыру. Жұмбақтар шешу. Жемістер мен жидектерді сипаттауды үйрену. Өткен материалды бекіту.	17.10.25
Қазан	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	4-ші «Орман.Саңырауқұлақтар» Сабақтың мақсаты: Орман ортасымен, саңырауқұлақтармен таныстыру арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар саңырауқұлақтардың түрлерін, құрылысы мен ерекшеліктерін зерттеп, жеуге жарамды саңырауқұлақтарды улыдан ажыратуды үйренеді. Жаттығуларға саңырауқұлақтардың суреттерін атауларымен сәйкестендіру және олардың өсу жағдайларын талқылау кіреді. Бұл зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауды дамытады. Саңырауқұлақтардың макеттерін жасау немесе саңырауқұлақтарды жинау туралы рөлдік ойындар сияқты ойын элементтері іс-әрекетті қызықты етуге және үйренгендеріңізді нығайтуға көмектеседі.	20.10.25 22.10.25 24.10.25

Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: Балаларды орман экожүйесі мен саңырауқұлақтармен таныстыру, сөздік қорларын молайту, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар орманды, саңырауқұлақтардың әртүрлі түрлерін, олардың түсін, пішінін, ерекшеліктерін сипаттауды үйренеді. Жаттығулар ормандағы өзін-өзі ұстау ережелерін, саңырауқұлақтарды өсіру жағдайларын талқылау, жаңа сөздермен сөйлемдер құруды қамтиды. Бұл үйлесімді сөйлеуді дамытуға көмектеседі, сөздік қорын байытады және табиғат туралы білімдерін қалыптастырады. Ойын элементтері, мысалы, орман жорықтары туралы талқылаулар немесе саңырауқұлақтарды жинаудағы рөлдік ойындар әрекетті қызықты және интерактивті етеді.	21.10.25
Қазан	Сенсорика	Сабақ саңырауқұлақтар мен орман ортасын зерттеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамытуды көздейді. Балалар әртүрлі саңырауқұлақтардың, нақты және модельді саңырауқұлақтардың құрылымын, пішінін және түстерін зерттейді. Іс-шараларға балалар саңырауқұлақтарды пішіні бойынша анықтайтын тактильді ойындар, сондай-ақ олардың түрлерін түсі мен өлшемі бойынша көрнекі түрде тану кіреді. Жолда балалар ормандар мен саңырауқұлақтарға байланысты иістерді білу арқылы иіс сезу қабілетін дамытады. Бұл сенсорлық тапсырмалар сіздің санаңызды, зейініңізді және концентрацияңызды жақсартуға көмектеседі.	23.10.25
Қазан	Түзету жұмысы	Сабақтың мақсаты: Орман ортасы мен саңырауқұлақтарды зерттеу арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар саңырауқұлақтардың түрлерін дұрыс атауды, олардың ерекшеліктерін сипаттауды және осы тақырып бойынша жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. Сабақтарға саңырауқұлақтардың суреттерін олардың атауларымен сәйкестендіруге арналған жаттығулар кіреді, бұл зейін мен есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Саңырауқұлақ теру сияқты ойын тапсырмалары арқылы балалардың сөйлеуі дамып, тапсырманы орындауға зейінін шоғырландыру қабілеттері артады.	24.10.25

Қазан	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	<p>5-ші «Жидектер»</p> <p>Сабақтың мақсаты: жидектерді зерттеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар жидектердің түрлерін ажырата білуге, олардың атын, түсін, пішінін, дәм ерекшеліктерін таниды. Жаттығуларға жидектердің суреттерін атауларымен сәйкестендіру кіреді, бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Сондай-ақ жидектерді түсі мен пішіні бойынша жіктеуге арналған тапсырмалар болады, бұл салыстыру және талдау дағдыларын дамытуға көмектеседі. «Жидек» лотосын жасау сияқты ойын элементтері сабақты қызықты етіп, алынған білімді бекітуге көмектеседі.</p>	28.10.25 29.10.25 31.11.25
Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<p>Сабақтың мақсаты: балаларды жидектердің әртүрлі түрлерімен таныстырып, сөздік қорларын кеңейту. Балалар жидектерді атауды, олардың сыртқы түрін, дәмін және қайда өсетінін сипаттауды үйренеді. Іс-шараларға жидектердің денсаулыққа пайдасын талқылау және жаңа сөздермен сөйлемдер құру кіреді. Бұл үйлесімді сөйлеуді дамытуға және сөздік қорды байытуға көмектеседі. Жидектерді серуендеу және жидектерді жинауды талқылау арқылы балалар қоршаған табиғат туралы көбірек біледі, бұл олардың табиғи жағдайларда сөйлеуінің дамуына да ықпал етеді.</p>	28.10.25
Қазан	Сенсорика	<p>Сабақ жидектермен таныстыру арқылы сенсорлық қабылдауды дамытуға бағытталған. Балалар жидектерді түрту арқылы зерттейді, оларды пішіні, құрылымы, түсі және өлшемі бойынша ажыратады. Жаттығуларға балалардың жидектерді сезінуін, көздерін жұмып түрту арқылы анықтауын, сондай-ақ жидектердің түсі мен мөлшерін анықтауға арналған көрнекі тапсырмаларды қамтиды. Мұндай жаттығулар арқылы балалардың ұсақ моторикасын, тактильді қабылдауын және бөлшектерге назар аударуын дамытады, бұл оларға қоршаған ортада жақсы бағдарлауға көмектеседі.</p>	30.10.25
Қазан	Түзету жұмысы	<p>Сабақтың мақсаты: жидектерді зерттеу арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар жидек атауларын дұрыс айтуға жаттығады, оларды сипаттай отырып, жай және күрделі сөйлемдер құрастырады. Жаттығулар жидектерді олардың суреттерімен сәйкестендіруге арналған тапсырмаларды қамтиды, бұл зейін мен көрнекі есте сақтауды дамытуға көмектеседі. Жидектерді түсі немесе пішіні бойынша жіктеу және рөлдік ойында жидектерді жинау сияқты ойын элементтері тіл дағдылары мен танымдық процестерді жақсартуға көмектеседі, жаңа ақпаратты меңгеруді күшейтеді.</p>	31.10.25

Әдіскер _____ Г.Т Мамырова

Дефектолог маманының ұйымдастыру қызметінің перспективалық жоспары. 2025-2026 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: МҚКҚ№ 8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Көгершін», «Қошақан», «Жұлдыз», «Көбелек», «Айгөлек», «Қарлығаш» «Ақтиын», «Күншуақ»

Құралған мерзімі: Қараша

Айы	Ұйымдастыру қызметі	Ұйымдастыру қызметінің міндеттері	Күні
Қараша	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	1-ші «Менің отбасым. Адам мүшелері» Сабақтың мақсаты – отбасы және оның мүшелері туралы түсініктерді меңгерту арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар туыстарының есімдерімен, олардың өмірдегі рөлімен және маңызымен танысады. Жаттығулар суреттерді есімдермен (ана, әке, аға, әпке) сәйкестендіру және олардың отбасындағы функцияларын талқылауды қамтиды. Бұл зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Отбасылық ағашты құру немесе рөлдік ойындарға қатысу сияқты ойын элементтері оқу процесін қызықты және қолжетімді етеді.	03.11.25 05.11.25 07.11.25
Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: балаларды отбасы ұғымымен таныстырып, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар отбасы мүшелерінің есімдерін және олардың өмірдегі рөлін біледі, туыстарын сипаттауды үйренеді. Сабақ барысында жай сөйлемдер құрастырып, отбасы туралы сұрақтар қояды, бұл олардың сөздік қорын байытып, байланыстырып сөйлеуін дамытуға көмектеседі. Дәстүрлер мен отбасылық мерекелер туралы белсенді талқылау отбасына деген оң көзқарасты дамытуға және балалар мен олардың жақындары арасындағы байланысты нығайтуға мүмкіндік береді.	04.11.25

Қараша	Сенсорика	Сабақтың мақсаты отбасын зерттеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар отбасы мүшелерімен және отбасылық өмірмен байланысты әртүрлі текстураларды, пішіндерді және түстерді зерттейді. Әрекеттерге отбасымен байланысты заттарды тану (ойыншықтар, киімдер, отбасылық фотосуреттер) және олар тудыратын эмоцияларды талқылау сияқты тактильді ойын кіреді. Бұл тактильді және эмоционалды сезімдерді дамытуға, сондай-ақ қоршаған ортаға назар аударуға көмектеседі. Түрлі материалдарды пайдалана отырып, отбасылық коллаждар жасау немесе рөлдік ойындарға қатысу сияқты ойын элементтері оқу процесін қызықты және интерактивті етеді.	06.11.25
Қараша	Түзету жұмысы	Сабақ отбасылық сабақтар арқылы сөйлеу және когнитивті бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар отбасы мүшелерін дұрыс атауды және олардың рөлдерін сипаттауды үйренеді, сондай-ақ жақындары туралы сөйлемдер құрастырады. Жаттығуларға туыстарының аты-жөнімен суреттерді сәйкестендіру және олардың маңыздылығын талқылау кіреді. Бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Отбасылық ағаш құру немесе отбасылық дәстүрлер туралы пікірталасқа қатысу сияқты ойын элементтері іс-әрекеттерді қызықты және интерактивті етеді.	07.11.25
Қараша	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	2-ші «Киімдер» Сабақтың мақсаты әр түрлі киім түрлерін оқу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар киімдерді маусымға (жаз, қыс), мақсатына (күнделікті, мерекелік) және материалға қарай жіктеуді үйренеді. Жаттығулар киімді оның қызметі мен маусымдылығына сәйкес келтіруді қамтиды, бұл есте сақтау, зейін және логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға көмектеседі. Ойын элементтері сабақты қызықты және білімді етеді.	10.11.25 12.11.25 14.11.25
Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Балалардың киім туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту. Олар жасалған материалдар. "Киім" ұғымын қалыптастыру; киімнің жеке бөлшектерімен таныстыру; Киімге күтім жасауды үйрету. Киімдерді жыл мезгілдері бойынша ажыратуды үйрену.	11.11.25

Қараша	Сенсорика	<p>Түстердің сенсорлық эталондарын қалыптастыру, негізгі түстерді, олардың реңктерін тануға, атауға және сәйкестіруге үйрету, ұсақ моториканы дамыту. "Түрлі-түсті қағаз қыстырғыштар, моншақтар" ойыны "Түрлі-түсті мозаика" ойыны Белгілі бір түс схемасын сақтай отырып, берілген схема бойынша тізбекті жинаңыз.</p> <p>Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр».</p> <p>Тапқыршылығын танытып, белгілі бір фигураны жинау немесе фигураны басқасына ауыстыру үшін таяқшаларды жылжыту (бес таяқшаның екі бірдей үшбұрышын жасау, тоғыз таяқшаның төрт бірдей үшбұрышын жасау, жиһаз, үй тұрғызу, таяқшаларды жылжытып нәтижесінде үйді басқа жаққа қарату және т.б.).</p> <p>Балаларда тактильді қабылдауды, зейінді, қиялды, бейнелі ойлауды, ұсақ моториканы дамыту, балалардың сөздік қорын байыту.</p> <p>Тақырыбы: «Үйшік».</p> <p>Кинестетикалық анализатордың дамуы, сенсорлық тәжірибені байыту.</p>	13.11.25
Қараша	Түзету жұмысы	<p>Сабақ киіммен таныстыру арқылы сөйлеу бұзылыстарын түзетуге бағытталған. Балалар киімдерді дұрыс атауды, түрі мен материалы бойынша ажыратуды, дұрыс дыбыстауды үйренеді. Әрекеттерге тілдік дағдыларды және бөлшектерге назар аударуды жақсарту үшін контексте объектілерді жіктеу (үст/іш киім), сипаттау және пайдалану кіреді.</p>	14.11.25
Қараша	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	<p>3-ші «Аяқ киімдер. Бас киімдер»</p> <p>Сабақтың мақсаты: аяқ киім мен бас киімдерді оқу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар аяқ киім мен бас киімдердің түрлерін ажыратуды үйренеді, олардың атауларын, пішіндерін және мақсатын біледі. Жаттығулар есте сақтау мен зейінді дамытатын бейнелерді нақты объектілермен сәйкестендіруді қамтиды. Жіктеу тапсырмалары да орындалады, мысалы, аяқ киімді маусым бойынша немесе қалпақ түрі бойынша анықтау, бұл логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Түрлі аксессуарларды сынап көру арқылы «сән шоуын» жасау сияқты ойын элементтері сабақтарды қызықты етеді және білімді бекітуге көмектеседі.</p>	17.11.25 19.11.25 21.11.25

Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: балаларды аяқ киім мен бас киімдердің түр-түрімен таныстыру, сонымен қатар олардың сөздік қорын кеңейту. Балалар киімнің әртүрлі элементтерін атауды, олардың атқаратын қызметтері мен ерекшеліктерін сипаттауды үйренеді. Жаттығулар белгілі бір аяқ киім мен бас киімдерді қайда және қашан киетінін талқылауды қамтиды, бұл үйлесімді сөйлеуді дамытуға көмектеседі. «Қандай ауа-райында не кию керек» немесе қарапайым сөйлемдер құру сияқты ойын әрекеттері балаларға ақпаратты жақсы сақтауға және қарым-қатынас дағдыларын және қоршаған ортаға қызығушылықты дамытуға мүмкіндік береді.	18.11.25
Қараша	Сенсорика	Сабақ аяқ киім мен бас киімдерді оқу арқылы сенсорлық қабылдауды дамытуға бағытталған. Балалар бұл заттардың әртүрлі текстураларын, пішіндерін және материалдарын зерттейді. Іс-әрекеттерге балалар аяқ киім мен бас киімдерді көздерін жұмып ұстайтын, жанасу арқылы анықтайтын тактильді ойындар, сондай-ақ түстер мен пішіндерді ажыратуға арналған көрнекі тапсырмалар кіреді. Әртүрлі материалдар мен заттарды пайдалану балалардың ұсақ моторикасын, тактильді қабылдауын және бөлшектерге зейінді дамытуға мүмкіндік береді, бұл балаларға қоршаған ортаны жақсы бағдарлауға және қабылдау дағдыларын дамытуға көмектеседі.	20.11.25
Қараша	Түзету жұмысы	Сабақтың мақсаты: аяқ киім мен бас киімдерді оқу арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар зат атауларын дұрыс айтуға жаттығады, оларды сипаттай отырып, жай және күрделі сөйлемдер құрастырады. Жаттығулар бейнелерді нақты объектілермен сәйкестендіруді қамтиды, бұл көру жады мен зейінді дамытуға көмектеседі. Аяқ киім мен бас киімдерді мақсатына қарай (жаз, қыс, спорт т.б.) жіктеу сияқты ойын элементтері логикалық ойлауды жақсартуға көмектеседі. Әртүрлі жағдайларға сәйкес аяқ киімді немесе бас киімдерді таңдауға байланысты проблемаларды шешуге арналған қосымша тапсырмалар талдау және шешім қабылдау дағдыларын күшейтеді, бұл балалардың жалпы дамуына ықпал етеді.	21.11.25

Қараша	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	4-ші «Жиһаздар» Сабақтың мақсаты: жиһаздың әртүрлі түрлерін оқу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар жиһазды мақсатына (үстел, орындық, гардероб) және материалдарына қарай ажыратуды үйренеді. Жаттығулар жиһазды қызметі бойынша жіктеу және оны пайдалану орнымен салыстыру тапсырмаларын қамтиды, бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі.	24.11.25 26.11.25 28.11.25
Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Балалардың " Жиһаздар " лексикалық тақырыбы бойынша жиһаздың негізгі түрлері туралы білімдерін нақтылау және кеңейту; Бөлмені дұрыс жабдықтауға үйрету; бөлмелердің аттарын білу, сұлулық сезімін тәрбиелеу, жиһазға ұқыпты қарау.	25.11.25
Қараша	Сенсорика	Сабақтың мақсаты жиһазды оқу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар әртүрлі заттарды (үстел, орындық, диван) ұстап, қарап, олардың құрылымын, пішіні мен өлшемін анықтайды. Іс-шаралар жиһазды өз мақсаттарына сәйкестендіруге және осы заттарды пайдалану сезімдерін талқылауға арналған ойындарды қамтиды, бұл тактильді сезімдерді және қоршаған ортаны тануды дамытуға көмектеседі.	27.11.25
Қараша	Түзету жұмысы	Сабақ жиһазбен таныстыру арқылы сөйлеу және когнитивті бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар әртүрлі заттарды (үстел, орындық, шкаф) дұрыс атауды, оларды түрі мен мақсаты бойынша ажыратуды, сонымен қатар айтылу қателерін түзетуді үйренеді. Іс-шаралар жиһаздың функцияларын сипаттауға арналған тапсырмаларды және ауызша сөйлеу дағдыларын жақсартуға және бөлшектерге назар аударуды дамытуға көмектесетін классификациялық ойындарды қамтиды.	28.11.25

Әдіскер _____ Г.Т Мамырова

Дефектолог маманының ұйымдастыру қызметінің перспективалық жоспары. 2025-2026 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: МҚКҚ № 8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Көгершін», «Қошақан», «Жұлдыз», «Көбелек», «Айгөлек», «Қарлығаш» «Ақтиын», «Күншуақ»

Құралған мерзімі: Желтоқсан

Айы	Ұйымдастыру қызметі	Ұйымдастыру қызметінің міндеттері	Күні
Желтоқсан	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	1-ші «Қыс» Сабақтың мақсаты: қыс мезгіліндегі құбылыстар мен атрибуттарды зерттеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар қыс мезгілінің белгілерін (қар, аяз, мұз) ажыратуды үйренеді, қысқы киімдер мен іс-шараларды (шана, шаңғы тебу) үйренеді. Жаттығуларға қысқы объектілерді жіктеуге және қыс құбылыстарын талқылауға арналған тапсырмалар кіреді, бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі.	01.12.25 03.12.25 05.12.25
Желтоқсан	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: балаларды қыс құбылыстарымен, заттарымен таныстырып, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар қыс мезгіліндегі құбылыстардың (қар, аяз, суық) және заттардың (қалпақ, қолғап, шана) атауларын оқып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. Сабақ барысында жай сөйлемдер құрастырып, қыс мезгілі туралы сұрақ қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытып, пікірталас, диалог арқылы байланыстырып сөйлеуін дамытуға көмектеседі.	02.12.25

Желтоқсан	Сенсорика	<p>Көру қабылдауын дамыту және белсендіру, көзқарас бекітуін қалыптастыру, тактильді сезімдерді, ұсақ моториканы, өзін-өзі тануды дамыту. «Өзіңді сал» ойыны</p> <p>Көру, тактильді қабылдауын дамыту және белсендіру, түстерді, пішіндерді, өлшемдерді бекіту, ұсақ моториканы дамыту. «Фигураны сал» ойыны</p> <p>Тактильді қабылдауын, ұсақ моториканы дамыту және белсендіру. «Сөмкеде не бар» ойыны</p> <p>Сенсорлық қабылдауды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. «Сенсорлық текше» ойыны. Бала сенсорлық текшенің көмегімен «өлшем», «түс», «пішін», тіпті «салмақ» сияқты дерексіз ұғымдарды шынымен сезіне алады - оларды талдап, салыстырады.</p>	04.12.25
Желтоқсан	Түзету жұмысы	<p>Сабәқ қыс мезгіліндегі құбылыстармен және заттармен таныстыру арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар қыс мезгіліндегі сөздерді (қар, аяз, қалпақ) дұрыс атауды, оларды ерекшеліктері мен мақсаты бойынша ажыратуды, сонымен қатар айтылу қателерін түзетуді үйренеді. Жаттығуларға қыс құбылыстарын сипаттау тапсырмалары және сөйлеу дағдыларын жақсартуға және қоршаған ортаға зейінді дамытуға көмектесетін классификациялық ойындар кіреді.</p>	05.12.25

Желтоқсан	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	<p>2-ші «Қыстайтын құстар»</p> <p>Сабақтың мақсаты: Қысқы құстарды зерттеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар қыста қалатын құстардың алуан түрімен танысып, оларды сыртқы түрі мен мінез-құлқына қарай ажыратуға үйренеді. Жаттығуларға құстардың суреттерін атауларымен сәйкестендіру тапсырмалары кіреді, бұл көру жады мен зейінін дамытады. Құстарға арналған нұсқаулық жасау немесе қыстайтын құстардың әдеттері мен мекендейтін жерлерін талқылау сияқты ойын элементтері логикалық ойлау мен талдау дағдыларын дамытуға көмектеседі. Қысқы құстардың немен қоректенетіні және оларды бақшаға қалай тартуға болатыны туралы ақпарат жинау сияқты қосымша тапсырмалар барлау дағдылары мен бізді қоршаған әлем туралы білімдерін жақсартуға көмектеседі.</p>	08.12.25 10.12.25 12.12.25
Желтоқсан	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<p>Сабақтың мақсаты: Балаларды қыстап қалатын құстармен таныстыру, сөздік қорларын молайту, сөйлеу дағдыларын дамыту. Балалар қысқы құстардың әр түрін атауға, олардың сыртқы түрі мен мінез-құлқын сипаттауға үйренеді. Іс-шаралар құстардың қайда және қалай қыстайтынын талқылауды қамтиды, бұл үйлесімді тіл мен сыни ойлауды дамытуға көмектеседі. «Сипаттамасы бойынша құсты тап» немесе қысқы құстардың не жейтіні туралы қарапайым сөйлемдер құру сияқты ойын тапсырмалары оқу процесін қызықты және қызықты етеді. Бұл қоршаған ортаға тұрақты қызығушылықты қалыптастыруға және коммуникативті дағдыларды дамытуға ықпал етеді.</p>	09.12.25
Желтоқсан	Сенсорика	<p>Сабақтың мақсаты Қысқы құстарды зерттеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар қыстап қалатын құстардың суреттері мен фигураларының әртүрлі текстуралары мен түстерімен танысады. Іс-шараларға балалар қауырсындарды және құстардың қауырсындарының текстурасын имитациялайтын басқа материалдарды сезіне алатын тактильді ойындар, сондай-ақ құстарды түсі мен пішіні бойынша тануға арналған көрнекі тапсырмалар кіреді. Дөрекі, тегіс немесе үлпілдек сияқты әртүрлі сенсорлық материалдарды пайдалану тактильді және ұсақ моториканы дамытуға ықпал етеді. Табиғатта немесе суреттерде белгілі бір қысқы құстарды табуға байланысты іс-шаралар балаларға айналадағы әлемді жақсы шарлауға және бөлшектерге назар аударуға көмектеседі.</p>	11.12.25

Желтоқсан	Түзету жұмысы	Сабақтың мақсаты: Қысқы құстарды зерттеу арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар құс атауларының дұрыс айтылуын дамытуға және осы сөздерді пайдаланып сөйлемдер құрауға бағытталған тапсырмаларды орындайды. Жаттығулар грамматикалық дағдыларды жақсартуға көмектесетін қыстайтын құстар мен олардың әдеттері туралы қарапайым сөйлемдер құруды қамтиды. Құстарды түрлерін және олардың мекендеу жағдайлары бойынша жіктеу тапсырмалары сияқты ойын элементтері аналитикалық және логикалық қабілеттерін дамытады. Сүйікті қысқы құс туралы әңгіме сияқты қосымша тапсырмалар үйлесімді сөйлеуді және өзіне деген сенімділікті дамытуға көмектеседі. Бұл шаралар кешені балалардың жан-жақты дамуына және анықталған бұзылуларды түзетуге бағытталған.	12.12.25
Желтоқсан	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	3-ші «Менің Отаным – Қазақстан» Сабақтың мақсаты: Қазақстанның мәдени және табиғи ерекшеліктерін зерделеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар еліміздің рәміздерімен (елтаңба, ту), географиялық нысандармен (таулар, далалар) және салт-дәстүрлерімен танысады. Жаттығулар есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектесетін объектілерді жіктеу және талқылау тапсырмаларын қамтиды. Ойын элементтері балаларға ақпаратты жақсы меңгеруге және өз Отаны туралы тереңірек түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді.	15.12.25 17.12.25 19.12.25
			16.12.25
Желтоқсан	Сенсорика	Сабақтың мақсаты: Қазақстанның табиғаты мен мәдениетін зерделеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар ұлттық киім маталарының текстурасы, географиялық нысандардың пішіндері (таулар, өзендер) және тудың түстері сияқты Отанға байланысты тактильді және көрнекі элементтерді зерттейді. Іс-шараларға жабық көзбен сәйкестендіру ойындары және табиғи материалдарды сезіну туралы пікірталас кіреді, бұл тактильді, визуалды және қоршаған орта туралы хабардарлықты дамытуға көмектеседі.	18.12.25

Желтоқсан	Түзету жұмысы	Сабақ Қазақстанды оқыту арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар елдің рәміздерін (елтаңба, ту), географиялық нысандар мен салт-дәстүрлерді дұрыс атауды, айтылу қателерін түзеуді үйренеді. Жаттығулар сөйлеу дағдыларын, есте сақтауды және Отанның мәдени ерекшеліктеріне назар аударуды жақсартуға көмектесетін сипаттау және салыстыру тапсырмаларын қамтиды. Ойын элементтері балаларға белсендірек қатысуға және ақпаратты қабылдауға көмектеседі.	19.12.25
Желтоқсан	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	4-ші «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Сабақтың мақсаты: жануарлардың қыс мезгіліне бейімделуін зерттеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар қысқы ұйқы, май сақтау және мінез-құлық өзгерістері сияқты жануарлардың қыс мезгіліне дайындалу тәсілдерімен танысады. Жаттығуларға жануарлардың суреттерін олардың қысқы әдеттерімен сәйкестендіру кіреді, бұл көрнекі есте сақтау мен зейінді дамытуға көмектеседі. Жануарлармен карта жасау және олардың қыс мезгіліне дайындалу жолдары сияқты ойын элементтері логикалық ойлауды және ақпаратты талдау қабілетін дамытуға көмектеседі. Қыста жануарларға қалай көмектесетінімізді талқылау сияқты қосымша іс-шаралар зерттеу дағдыларын жақсартуға және қоршаған әлем үшін жауапкершілікті түсінуге көмектеседі.	22.12.25 24.12.25 26.12.25
Желтоқсан	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: Балаларды қысқы жағдайға жануарларды дайындау ерекшеліктерімен таныстырып, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар аю, тиін және құстар сияқты әртүрлі жануарлардың жылдың суық мезгіліне қалай бейімделетінін зерттейді. Іс-шаралар сөздік қорын кеңейтуге көмектесетін әрбір жануарды, оның әдеттері мен қысқы әдеттерін талқылау және сипаттауды қамтиды. Суреттер мен бейнелер сияқты көрнекі құралдарды пайдалану балаларға ақпаратты жақсырақ елестетуге көмектеседі. Рөлдік ойындар, мысалы, жануарлардың керек-жарақтарын жинауы немесе қысқы ұйқыға дайындалуы балалардың белсенді қатысуына және үйлесімді тілдің дамуына ықпал етеді. Бұл әрекет табиғат туралы білімдерін байытып қана қоймайды, сонымен қатар бізді қоршаған әлемге деген қызығушылықты тудырады.	23.12.25

Желтоқсан	Сенсорика	<p>Сабақтың мақсаты: жануарларды қыс мезгіліне дайындау жолдарын зерттей отырып, сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар жануарлардың қысқы бейімделуіне байланысты әртүрлі текстуралар мен материалдарды зерттейді. Мысалы, балаларға жануарлардың қалай жылытылатынын түсінуге көмектесу үшін қол тигізу үшін шаштың, қауырсынның және жүннің үлгілерін пайдалануға болады. Іс-шараларға балалар әртүрлі жануарлардың құрылымын сәйкестендіретін және бұл мүмкіндіктердің қыстан аман өтуге қалай көмектесетінін талқылайтын тактильді ойындар кіреді. Қысқы баспаналары бар жануарлардың суреттерін табу немесе азық-түлік қорын жинақтау сияқты көрнекі тапсырмалар зейін мен бақылауды дамытады. Сенсорлық материалдарды ойын элементтерімен біріктіру балаларға қоршаған әлемді жақсы түсінуге мүмкіндік береді және олардың табиғатқа деген қызығушылығын арттырады.</p>	25.12.25
Желтоқсан	Түзету жұмысы	<p>Сабақтың мақсаты жануарлардың қыс мезгіліне дайындық стратегиясын зерделеу арқылы балалардың танымдық іс-әрекетіндегі кемшіліктерді түзету. Сабақтар логикалық ойлауды, зейінді және есте сақтауды дамытуға бағытталған. Жануарлар мен олардың қыс мезгіліндегі әдеттерін пайдалана отырып, балалар аналитикалық қабілеттерін арттыру үшін есептерді сәйкестендіру және жіктеу бойынша жұмыс істей алады. Зейін қою ойындары, мысалы, «Таңды тап» зейінді және дискриминация қабілетін дамытуға көмектеседі. Сонымен қатар, жануарлардың тамақты қалай табатыны немесе баспана салуы туралы талқылау балалардың ойларын құрастыру және өз пікірлеріне дәлел келтіру қабілеттерін дамытуға көмектеседі. Жануарларға арналған қысқы баспаналарды қалай елестететіні туралы жеке сурет немесе коллаж тапсырмалары да шығармашылық ойлауды және оқуға мотивацияны қолдайды.</p>	26.12.25

Желтоқсан	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	<p>5-ші «Жаңа жыл»</p> <p>Сабақтың мақсаты: Жаңа жыл дәстүрлері мен рәміздерін оқыту арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар мәдениет пен салт-дәстүр туралы білімдерін дамыта отырып, мерекенің әртүрлі аспектілерімен (шырша, сыйлықтар, Аяз ата) танысады. Жаттығулар жаңа жылдық объектілерді жіктеуге, олардың мағыналары мен мерекедегі рөлдерін талқылауға арналған тапсырмаларды қамтиды, бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Ойын элементтері оқу процесін қызықты етеді және жақсы оқуға ықпал етеді.</p>	29.12.25 30.12.25 31.12.25
Желтоқсан	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<p>Сабақтың мақсаты: балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыта отырып, жаңа жылдық салт-дәстүрлермен, атрибуттармен таныстыру. Балалар жаңа жылдық заттардың (ағаш, ойыншықтар, гирляндар) атауларын оқып, оларға сипаттама береді. Сабақ барысында жаңа жылдық салт-дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлерді талқылау арқылы сөздік қорын байытып, байланыстыра сөйлеуді дамытуға көмектесетін жай сөйлемдер құрастырып, мереке туралы сұрақ қоюды үйренеді.</p>	30.12.25
			02.01.26
			03.01.26

Әдіскер _____ Г.Т Мамырова

Дефектолог маманының ұйымдастыру қызметінің перспективалық жоспары. 2025-2026 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: МҚКҚ№ 8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Көгершін», «Қошақан», «Жұлдыз», «Көбелек», «Айгөлек», «Қарлығаш» «Ақтиын», «Күншуақ»

Құралған мерзімі: Қаңтар

Айы	Ұйымдастыру қызметі	Ұйымдастыру қызметінің міндеттері	Күні
Қаңтар	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	1-ші «Үй жануарлардың қысқы тіршілігі» Сабақтың мақсаты: Үй жануарларының қысқы тіршілігінің ерекшеліктерін зерттей отырып, балалардың танымдық іс-әрекетіндегі кемшіліктерді түзету. Сабақтар бақылауды, логикалық ойлауды және қиялды дамытуға бағытталады. Иттер мен мысықтар сияқты үй жануарларының суреттері бар карталарды пайдалану балаларға олардың қыс мезгілінде мінез-құлқы қалай өзгеретінін салыстыруға мүмкіндік береді. Жануарларды қысқы әдеттеріне қарай жіктеуге және топтастыруға арналған жаттығулар талдау дағдыларын дамытуға көмектеседі. Назар аударатын ойындар, мысалы, «Не өзгерді?» қысқы жағдайлардағы айырмашылықтарды табу керек суреттермен шоғырлануды жақсартуға көмектесіңіз. Сондай-ақ олардың қыста үй жануарларына қалай қамқорлық жасайтыны туралы, тіл байлығын дамытып, өз ойын жеткізе білуге септігін тигізетін іс-шараларды қосу маңызды. Қорытындылай келе, үй жануарларының қысқы тіршілігінің суретін салу сияқты жеке шығармашылық әрекеттер оқуға деген қызығушылықты сақтайды және шығармашылық ойлауын дамытады.	05.01.26 08.01.26 09.01.26

Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<p>Сабақтың мақсаты: Балаларды үй жануарларының қысқы тіршілігін зерттей отырып, қоршаған ортамен таныстыру, олардың сөйлеу дағдыларын дамытуға ықпал ету. Сессияда әртүрлі үй жануарлары, олардың әдеттері және олардың қысқы жағдайларға қалай бейімделуі талқыланады. Балалар үй жануарлары туралы өз бақылауларымен бөліседі және суық мезгілде оларға қалай қамқорлық жасайтыны туралы айтады. Жануарларды сипаттауға және салыстыруға арналған ойындар белсенді сөздік қорын, сондай-ақ дәлелдеу және мәнерлі сөйлеу дағдыларын дамытуға көмектеседі. Иллюстрациялар мен жануарлар карталарын пайдалану көрнекі қолдауды қамтамасыз етеді және әрекеттерді интерактивті етеді. Сондай-ақ, жануарлардың қысқы өмір сүру жағдайлары тақырыбында топтық талқылаулар өткізу пайдалы болады, бұл топта жұмыс істеу және басқалардың пікірін тыңдау қабілетін дамытуға көмектеседі. Нәтижесінде балалар үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтіп қана қоймайды, сонымен қатар қарым-қатынас және сөйлеу дағдыларын дамытады.</p>	06.01.26
Қаңтар	Сенсорика	<p>Сабақтың мақсаты: Үй жануарларының қысқы тіршілігін оқыту арқылы сенсорлық қабілеттерін дамыту. Балалар ойыншықтармен және суреттермен өзара әрекеттеседі, текстураларды (жүн, пластик, киіз) ажыратады, бұл тактильді сезімдерді дамытады. Дыбыс ойындары ұйқыдағы жануарлардың есту қабілетін дамыта отырып, қандай дыбыстар шығаратынын болжауға көмектеседі. Жануарлардың әл-ауқатына қатысты заттардан тұратын «қысқы себетті» жасау визуалды хабардарлықты арттырады. Сіз сабақты шығармашылық тапсырмамен аяқтай аласыз - әртүрлі текстуралардан коллаждар жасау, бұл балаларға шығармашылықты көрсетуге және сенсорлық қабылдауды жақсартуға мүмкіндік береді.</p>	08.01.26

Қаңтар	Түзету жұмысы	Бұл сабақтың мақсаты – үй жануарларының қысқы тіршілігін зерделеу арқылы балалардың танымдық әрекетіндегі кемшіліктерді түзету. Жұмыс балалардың бақылау және аналитикалық ойлау қабілеттерін дамытуға бағытталады. Жаттығуларға әртүрлі үй жануарларын салыстыру, олардың қысқы жағдайларға бейімделуін және суық мезгілде оларға күтім жасау қажеттілігін талқылау кіреді. Балалар топтастыру және жалпылау қабілеттерін жақсартуға көмектесетін классификациялық ойындармен айналысады (мысалы, жануарларды қысқы әдеттеріне қарай топтарға бөлу). Сондай-ақ, логикалық ойлау жаттығуларын ұсына аласыз, мысалы, қыста үй жануарларына қалай қамқорлық жасайтыны туралы әңгімелер жазу. Бұл түзету шаралары балаларға білімдерін кеңейтіп қана қоймай, маңызды танымдық дағдыларды дамытуға көмектеседі.	09.01.26
Қаңтар	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	2-ші «Қыз қызығы» Сабақтың мақсаты: қысқы іс-әрекеттер мен ойындарды меңгерту арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар қысқы қызық түрлерін (шанамен сырғанау, шаңғы тебу, аққала жасау) ажырата білуге және олардың ерекшеліктерін талқылауға үйренеді. Жаттығулар қысқы ойындарды классификациялау және оларды қажетті құрал-жабдықтармен сәйкестендіру бойынша тапсырмаларды қамтиды, бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Ойын элементтері сабақтарды қызықты және интерактивті етеді.	12.01.26 14.01.26 16.01.26
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: Балаларды қысқы іс-әрекеттермен таныстыру, сөйлеу дағдыларын дамыту. Балалар қысқы іс-әрекеттердің (шанамен сырғанау, аққала жасау) атауларын біліп, олардың қалай болатынын сипаттайды. Сабақ барысында олар жай сөйлемдер құрауға және қысқы ойындарға сұрақ қоюға үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытуға және пікірталас пен диалог арқылы байланыстырып сөйлеуін дамытуға көмектеседі.	13.01.26

Қаңтар	Сенсорика	Сабақтың мақсаты – қысқы іс-әрекеттерді зерделеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар қар мен мұздың текстурасын жанасу арқылы зерттейді және қысқы ойынға байланысты дыбыстарды (шаналардың дыбысы, мұздың жарылуы) талқылайды. Іс-шаралар тактильді ойынды қамтиды, мысалы, жалған қардан қар адамын жасау және әртүрлі материалдарды салыстыру, тактильді, есту және қоршаған органы қорғауды дамытуға көмектеседі.	15.01.26
Қаңтар	Түзету жұмысы	Сабақ қысқы әрекеттерді зерделеу арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар қысқы ойын түрлерін (шанамен сырғанау, шаңғымен сырғанау, аққала жасау) дұрыс атауды және олардың ерекшеліктерін сипаттауды үйренеді. Жаттығулар қысқы қызықтарды қажетті заттармен сәйкестендіру және қауіпсіздік ережелерін талқылау тапсырмаларын қамтиды, бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Ойын элементтері сабақтарды қызықты және интерактивті етеді.	16.01.26
Қаңтар	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	3-ші «Қар не үшін керек?» Сабақ табиғаттағы қардың рөлін зерттеуге арналған және танымдық әрекеттегі кемшіліктерді түзетуге бағытталған. Балалар қардың өсімдіктерді қорғау, топырақты жылы ұстау және су балансын сақтау сияқты функцияларын зерттейді. Пікірталас және жіктеу ойындары арқылы жануарлардың суреттерін қысқы қардағы әдеттеріне қарай жіктей алады. Қардың табиғатқа қалай көмектесетінін көрсететін постер жасау бойынша шығармашылық жұмыс талдау және шығармашылық қабілеттерін дамытады. Бұл іс-әрекеттер табиғат туралы түсінігінді тереңдетіп, бақылау және талдау дағдыларын дамытуға көмектеседі.	19.01.26 21.01.26 23.01.26
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақ қардың табиғаттағы рөлін оқыту арқылы балаларды қоршаған ортамен таныстыруға бағытталған. Балалар қардың жануарлар мен өсімдіктерге қалай әсер ететінін және оның экожүйе үшін маңызын біледі. Пікірталас арқылы қыс құбылыстарын сипаттау үшін жаңа сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Іс-шараларға қардың қыста жануарларға қалай көмектесетіні туралы әңгімелер жасау кіреді, бұл тіл дағдыларын дамытуға көмектеседі. Қармен байланысты заттарды іздеу сияқты ойын элементтері оқуды қызықты етеді және балаларға ақпаратты жақсы түсінуге және есте сақтауға көмектеседі.	20.01.26

Қаңтар	Сенсорика	<p>Сабақта қарды және оның қасиеттерін сенсорлық қабылдауға бағытталған. Балалар қардың құрылымын, температурасын және сыртқы түрін белсенді түрде зерттейді, жаңа түскен, дымқыл және мұзды қарды ажыратуды үйренеді. Әрекеттер қар шарларын сезінуді, қар пішіндерін жасауды және қарды құм немесе су сияқты басқа табиғи материалдармен салыстыруды қамтуы мүмкін. Балалар қардан әртүрлі пішіндер мен өрнектерді іздейтін зейінді аудару жұмыстары олардың сенсорлық дағдыларын және бөлшектерге зейінін дамытуға көмектеседі. Бұл іс-әрекет олардың қоршаған орта туралы түсініктерін байытып қана қоймай, қыс мезгілінде қардың табиғатқа қалай әсер ететінін тереңірек түсінуге мүмкіндік береді.</p>	22.01.26
Қаңтар	Түзету жұмысы	<p>Сабақ қар мен оның қызметін зерттеу арқылы танымдық әрекеттегі кемшіліктерді түзетуге бағытталған. Балалар қардың суреттерін сұрыптау және оның экожүйедегі рөлін талқылау сияқты логикалық ойлау әрекеттерімен айналысады. Қыста жануарлар мен өсімдіктердің суреттері мен бейнелері сияқты көрнекіліктерді пайдалану балаларға қардың өмірді қалай қорғайтынын және қолдайтынын түсінуге көмектеседі. Балалар қардың қасиеттерін оның функцияларымен байланыстыратын интерактивті сәйкестік ойындары, талдау дағдыларын дамытады. Бұл әрекеттер танымдық қабілеттерді нығайтуға және табиғат пен бізді қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейтуге көмектеседі.</p>	23.01.26
Қаңтар	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	<p>4-ші «Үй жануарлары мен төлдері» Сабақтың мақсаты: үй жануарларын зерттеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар үй жануарларының түрлерін (ит, мысық, тотықұс) ажыратуды үйренеді, олардың қажеттіліктері мен әдеттері туралы біледі. Жаттығулар жануарларды ерекшеліктеріне қарай жіктеуге және олардың адам өміріндегі рөлін талқылауға арналған тапсырмаларды қамтиды, бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Ойын тапсырмалары оқу процесін қызықты әрі қолжетімді етеді.</p>	27.01.26 29.01.26 31.01.26

Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар үй жануарларының (ит, мысық, қоян) атауларын біліп, олардың сыртқы ерекшеліктері мен әдеттерін сипаттайды. Сабақ барысында олар жай сөйлемдер құрастыруды және сүйікті үй жануарлары туралы сұрақ қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытуға және пікірталас пен диалог арқылы байланыстырылған сөйлеуді дамытуға көмектеседі.	28.01.26
Қаңтар	Сенсорика	Сабақтың мақсаты: үй жануарларын зерттеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар жануарлардың жүнінің, қауырсынының және терісінің құрылымын, сондай-ақ олардың шығаратын дыбыстарын (үру, мияу, шырылдау) зерттейді. Әрекеттерге жанасу арқылы үй жануарларының суреттерін тану және иістерді талқылау (мысалы, үй жануарларына арналған тағам) сияқты тактильді ойын кіреді, бұл тактильді, есту және қоршаған орта туралы хабардарлықты дамытуға көмектеседі.	29.01.26
Қаңтар	Түзету жұмысы	Сабақ үй жануарларын зерттеу арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар жануарларды (ит, мысық, тотықұс) дұрыс атауды және олардың ерекшеліктері мен мінез-құлқын сипаттауды үйренеді. Іс-шаралар жануарларды дыбыстарымен және көріністерімен сәйкестендіруді, сондай-ақ олардың қажеттіліктері мен күтімін талқылауды қамтиды, бұл тіл дағдыларын, есте сақтауды және зейінді жақсартуға көмектеседі. Ойын элементтері сабақтарды қызықты және интерактивті етеді.	30.01.26

Әдіскер _____ Г.Т Мамырова

Дефектолог маманының ұйымдастыру қызметінің перспективалық жоспары. 2025-2026 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: МҚКҚ№ 8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Көгершін», «Қошақан», «Жұлдыз», «Көбелек», «Айгөлек», «Қарлығаш» «Ақтиын», «Күншуақ»

Құралған мерзімі: Ақпан

Айы	Ұйымдастыру қызметі	Ұйымдастыру қызметінің міндеттері	Күні
Ақпан	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	1-ші «Үй құстары» Сабақтың мақсаты – құстарды зерттеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар құстардың түрлерін (тауық, үйрек, тотықұс) ажыратуды үйренеді және олардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін біледі. Жаттығулар құстарды түрлеріне қарай жіктеуге және олардың әдеттерін талқылауға арналған тапсырмаларды қамтиды, бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Ойын тапсырмалары оқу процесін қызықты және қолжетімді етуге көмектеседі.	02.02.26 04.02.26 06.02.26
Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: балаларды үй құстарымен таныстыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар құстардың (тауық, үйрек, тотықұс) атауларын біліп, олардың сыртқы ерекшеліктері мен әдеттерін сипаттайды. Сабақ барысында жай сөйлемдер құрап, құстар туралы сұрақ қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытып, пікірталас, диалог арқылы байланыстырып сөйлеуін дамытуға көмектеседі.	04.02.26
Ақпан	Сенсорика	Сабақтың мақсаты құс етін зерттеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар текстураларды (қауырсындар, дөрекі аяқтар) және құстардың дыбыстарын (көкек, үйректің сайрауы) зерттейді. Іс-шараларға құстардың суреттерін жанасу арқылы тану, сондай-ақ олардың иістерін талқылау (жем, құс үйі) сияқты тактильді ойындар кіреді, бұл тактильді, есту және иіс сезу сезімдерін дамытуға, сонымен қатар қоршаған ортаға назар аударуға көмектеседі.	05.02.26

Ақпан	Түзету жұмысы	Сабақ құс етін зерттеу арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар құстарды (тауық, үйрек, тотықұс) дұрыс атауды және олардың әдеттері мен ерекшеліктерін сипаттауды үйренеді. Іс-шараларға құстарды дыбыстарымен және суреттерімен сәйкестендіру, олардың қажеттіліктері мен қамқорлығын талқылау кіреді, бұл тіл дағдыларын, зейінін және есте сақтауын жақсартуға көмектеседі. Ойын элементтері сабақтарды қызықты және интерактивті етеді.	06.02.26
Ақпан	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	2-ші «Жабайы жануарлар мен төлдері» Сабақтың мақсаты: жабайы жануарларды зерттеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар жабайы жануарлардың түрлерін (жолбарыс, піл, аю) ажырата білуге үйренеді, олардың мекендейтін ортасы мен әдеттері туралы біледі. Жаттығулар жануарларды ерекшеліктері мен мекендеу ортасына қарай жіктеуге арналған тапсырмаларды қамтиды, бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Ойын тапсырмалары оқу процесін қызықты және білімді етуге көмектеседі.	09.02.26 11.02.26 13.02.26
Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: Балаларды жабайы аңдармен таныстыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар жабайы жануарлардың (жолбарыс, піл, жираф) атауларын біліп, олардың ерекшеліктерін, әдет-ғұрпын, тіршілік ету ортасын сипаттайды. Сабақ барысында олар жай сөйлемдер құрап, жануарлар туралы сұрақ қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытып, пікірталас, диалог арқылы байланыстыра сөйлеуді дамытуға көмектеседі.	10.02.26
Ақпан	Сенсорика	Сабақтың мақсаты: жабайы жануарларды зерттеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар жануарлардың кескіндері мен текстураларын (жүні, қауырсындары) зерттейді, олардың дыбыстарын тыңдайды (айлау, гүрілдеу, сыбдыр). Әрекеттерге жануарлардың суреттерін олардың дыбыстарымен сәйкестендіру және әртүрлі материалдарды талқылау сияқты тактильді ойын кіреді, бұл тактильді, есту және қоршаған ортаны түсінуді дамытуға көмектеседі.	12.02.26

Ақпан	Түзету жұмысы	Сабақ жабайы жануарларды зерттеу арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар жануарларды (жолбарыс, аю, піл) дұрыс атауды және олардың ерекшеліктері мен мінез-құлқын сипаттауды үйренеді. Жаттығулар жануарларды қоршаған ортамен сәйкестендіруді және олардың ерекшеліктерін талқылауды қамтиды, бұл сөйлеу дағдыларын, зейінін және есте сақтау қабілетін жақсартуға көмектеседі. Ойын элементтері сабақтарды қызықты етеді және белсенді оқуға ықпал етеді.	13.01.26
Ақпан	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	3-ші «Мамандықтардың бәрі жақсы» Сабақтың мақсаты: әртүрлі мамандықтарды меңгерту арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар мамандық атауларымен (дәрігер, мұғалім, құрылысшы) танысып, олардың қызметі мен ерекшеліктерін біледі. Жаттығулар мамандықтарды ерекшеліктеріне қарай жіктеуге және есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектесетін әрбір мамандыққа қандай дағдылар қажет екенін талқылауға арналған тапсырмаларды қамтиды. Ойын тапсырмалары оқу процесін қызықты әрі қолжетімді етеді.	16.02.26 18.02.26 20.02.26
Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: балаларды түрлі кәсіпке баулу, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар жұмыс атауларын (дәрігер, мұғалім, аспаз) үйренеді және сол рөлдердегі адамдардың не істейтінін сипаттайды. Сабақ барысында олар жай сөйлемдер құрастырып, мамандықтар бойынша сұрақтар қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытып, пікірталас, диалог арқылы байланыстырып сөйлеуін дамытуға көмектеседі.	17.02.26
Ақпан	Сенсорика	Сабақтың мақсаты – мамандықтарды меңгерту арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар кәсіппен байланысты әртүрлі материалдар мен құралдарды (медициналық аспаптар, оқу құралдары, құрылыс материалдары) және олардың текстурасын зерттейді. Іс-әрекеттерге жанасу арқылы объектілерді тану және жұмысқа байланысты дыбыстарды талқылау (құрылыс техникасының шуы, сабақ дыбыстары) сияқты тактильді ойын кіреді, бұл тактильді және есту сезімін дамытуға, сондай-ақ қоршаған ортаға назар аударуға көмектеседі.	19.02.26

Ақпан	Түзету жұмысы	Сабақ мамандықтарды меңгерту арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар мамандықтарды (дәрігер, мұғалім, өрт сөндіруші) дұрыс атауды және олардың міндеттері мен қажетті дағдыларын сипаттауды үйренеді. Әрекеттер жұмыстарды олардың құралдарымен және дыбыстарымен сәйкестендіруді және әрбір жұмыста қандай қасиеттер маңызды екенін талқылауды қамтиды. Бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Ойын элементтері сабақтарды қызықты және интерактивті етеді.	20.02.26
Ақпан	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	4-ші «Еңбек бәрін жеңбек» Сабақ балаларда еңбектің мәні мен оның нәтижелері туралы түсінік қалыптастыруға арналған. Әртүрлі кәсіптер мен жұмыс процестерін талқылау арқылы балалар мақсатқа жету үшін қажетті әрекеттер тізбегіне байланысты логикалық тапсырмаларды орындайды. Әртүрлі мамандықтағы адамдардың иллюстрациялары сияқты көрнекі құралдарды пайдалану балаларға еңбек үлестерінің маңыздылығын түсінуге көмектеседі. Жұмыс пен нәтижені салыстыратын жаттығулар, сонымен қатар балалар әртүрлі рөлдерді ойнап көруге болатын рөлдік ойындар, сыни ойлау мен шығармашылық қабілеттерін дамытады. Бұл іс-шаралар танымдық дағдыларды дамытуға, қоғамдағы еңбектің маңыздылығын және жеке жауапкершілікті түсінуді жақсартуға ықпал етеді.	23.02.26 25.02.26 27.02.26
Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақ балалардың сөйлеу тілін дамытуға, еңбек ұғымы арқылы қоршаған әлеммен таныстыруға бағытталған. Балалар қоғамдағы маңыздылығы мен рөлін ескере отырып, әртүрлі мамандықтарды талқылайды. Сабақ барысында әртүрлі жұмыс түрлерімен айналысатын адамдарды көрсететін суреттер мен бейнелерді пайдалану маңызды. Бұл балаларға сөздік қорын кеңейтуге, жаңа терминдермен танысуға және оларды сөйлемде дұрыс қолдануды үйренуге көмектеседі. Балалар өздерін әртүрлі кәсіптегі жұмысшы рөлдерінде елестете алатын рөлдік ойындар сөйлеуді белсенді түрде қолдануға және коммуникативті дағдыларды дамытуға ықпал етеді. Мұндай іс-шаралар да еңбектің маңыздылығын және оның адам өміріне әсерін күшейтеді.	24.02.26

Ақпан	Сенсорика	<p>Іс-әрекет барысында балалар әртүрлі кәсіптерге байланысты материалдар мен құралдарды зерттеу арқылы сенсорлық дағдыларды дамытады. Құралдар (мысалы, қылшықтар, балғалар, құрастыру бөліктері) және материалдар (ағаш, мата, металл) сияқты нақты заттарды пайдалану балаларға текстураларды, салмақтарды және пішіндерді сезінуге мүмкіндік береді. Бұл тактильді қабылдауды ынталандырады және ұсақ моториканы дамытады. Балалар сөмкелерде жасырылған заттарды анықтауы керек тактильді ойындар олардың мақсаты мен жұмыста қолданылуын терең түсінуге көмектеседі. Әртүрлі кәсіптерге байланысты дыбыстарды тану сабақтары (машиналардың, құрал-саймандардың, табиғаттың дыбыстары) балалардың сенсорлық тәжірибесін байытады және сезімдерді еңбек әрекетімен байланыстыруға көмектеседі.</p>	26.02.26
Ақпан	Түзету жұмысы	<p>Сабақ балалардың танымдық іс-әрекетіндегі кемшіліктерді еңбек құндылығын ұғындыру арқылы түзетуге бағытталған. Мамандықтарды жіктеу үшін тапсырмаларды пайдалана отырып, балалардың логикалық ойлауы мен зейіні дамиды. Құралдар мен материалдарды мақсатына қарай сәйкестендіріп, топтастыруға арналған ойындар аналитикалық ойлау дағдыларын нығайтуға көмектеседі. Топта жұмыс істеу арқылы балалар өзара әрекеттестікке үйренеді, бұл олардың әлеуметтік дамуына оң әсер етеді. Мамандық атаулары мен құралдарды есте сақтауға бағытталған түзету тапсырмалары есте сақтау мен зейінді жақсартады. Балалар қарапайым қолөнер жасай алатын жеке тапсырмалар шығармашылық пен өзін-өзі көрсетудің дамуына ықпал етеді, бұл түзету жұмысының маңызды аспектісі болып табылады.</p>	27.02.26

Әдіскер _____ Г.Т Мамырова

Дефектолог маманының ұйымдастыру қызметінің перспективалық жоспары. 2025-2026 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: МҚКҚ № 8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Көгершін», «Қошақан», «Жұлдыз», «Көбелек», «Айгөлек», «Қарлығаш» «Ақтиын», «Күншуақ»

Құралған мерзімі: Наурыз

Айы	Ұйымдастыру қызметі	Ұйымдастыру қызметінің міндеттері	Күні
Наурыз	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	1-ші «Аналар мерекесі» Сабақтың мақсаты: Аналарға арналған мерекені зерделеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар мерекенің дәстүрлерімен, оның мәні мен құттықтау тәсілдерімен танысады. Жаттығулар сыйлықтар мен құттықтауларды сипаттауға арналған тапсырмаларды, сондай-ақ аналарға деген сүйіспеншілік пен ризашылықты қалай білдіруге болатынын талқылауды қамтиды. Бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға ықпал етеді. Карточкалар немесе сыйлықтар жасау сияқты ойын әрекеттері оқу процесін қызықты әрі қолжетімді етеді.	02.03.26 04.03.26 06.03.26
Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: Балаларды аналарға арналған мерекемен таныстыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар дәстүрлі сыйлықтардың (гүлдер, карточкалар, тәттілер) атауларын біліп, аналарын қалай тойлауға болатынын талқылайды. Сабақ барысында олар жай сөйлемдер құрап, мереке және аналар туралы сұрақ қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытып, пікірталас, диалог арқылы байланыстырып сөйлеуін дамытуға көмектеседі.	03.03.26
Наурыз	Сенсорика	Сабақтың мақсаты: Аналарға арналған мерекені зерделеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар мерекеге байланысты текстуралар мен материалдарды зерттейді (карточка барқыт, гүлдер, кәмпіттер). Жаттығуларға жанасу арқылы заттарды тану, сондай-ақ тактильді, иіс сезу және есту сезімдерін дамытуға көмектесетін иістерді (гүлдердің, нан өнімдерінің иістерін) талқылау, қоршаған ортаға назар аудару сияқты тактильді ойындар кіреді.	05.03.26

Наурыз	Түзету жұмысы	Сабақ аналар мерекесін зерделеу арқылы сөйлеу және когнитивті бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар сыйлықтар мен құттықтауларды дұрыс атауды, сондай-ақ аналарына деген сезімдерін сипаттауды үйренеді. Іс-әрекеттерге аналарын қалай тойлауға болатыны туралы сөйлемдер құрастыру және күннің маңыздылығын талқылау кіреді. Бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Карта жасау сияқты ойын элементтері әрекеттерді қызықты және интерактивті етеді.	06.03.26
Наурыз	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	2-ші «Көктем. Көктем белгілері» Сабақтың мақсаты көктем мезгілінің белгілерін оқу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар табиғаттағы өзгерістермен (алғашқы гүлдердің пайда болуы, қардың еруі, құстардың әні) танысады және оларды тануға үйренеді. Іс-шаралар көктемгі құбылыстарды жіктеуді және көктемнің қоршаған ортаға қалай әсер ететінін талқылауды қамтиды. Бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға ықпал етеді. Табиғатты бақылау немесе көктемгі карталарды жасау сияқты ойын әрекеттері оқу процесін қызықты және қолжетімді етеді.	10.03.26 11.03.26 13.03.26
Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: Балаларды көктем мезгілінің белгілерімен таныстыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар көктем құбылыстарының атауларын (гүлденуі, құстардың әні, қардың еруі) біледі, табиғаттағы өзгерістерді сипаттайды. Сабақ барысында олар жай сөйлемдер құрастыруды және көктемгі өзгерістер туралы сұрақтар қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытуға және пікірталас пен диалог арқылы байланыстырылған сөйлеуді дамытуға көмектеседі.	10.03.26
Наурыз	Сенсорика	Сабақтың мақсаты көктемгі белгілерді зерттеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар көктеммен байланысты текстуралар мен дыбыстарды зерттейді (жұмсақ алғашқы гүлдер, балғын жасыл, құстардың әні). Іс-шараларға материалдарды тану (1 мамыр гүлдері, жапырақтар) және көктем дыбыстарын тыңдау сияқты тактильді ойындар кіреді, бұл тактильді және есту сезімін дамытуға, сонымен қатар қоршаған ортаны тануға көмектеседі.	12.03.26

Наурыз	Түзету жұмысы	Сабақ көктемгі белгілерді зерттеу арқылы сөйлеу және когнитивті бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар табиғаттағы өзгерістерді (гүлдеу, құстардың әні, қардың еруі) дұрыс атауға және олардың ерекшеліктерін сипаттауға үйренеді. Жаттығуларға көктем құбылыстарының атауларымен суреттерді сәйкестендіру және бізді қоршаған әлемде қандай өзгерістер болып жатқанын талқылау кіреді. Бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Көктемгі коллаждар жасау сияқты ойын элементтері әрекеттерді қызықты және интерактивті етеді.	13.03.26
Наурыз	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	3-ші «Наурыз – жыл басы» Сабақтың мақсаты Наурыз мерекесін оқыту арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар бұл мерекенің салт-дәстүрімен, рәміздерімен және мағынасымен танысады. Жаттығулар әдет-ғұрыптарды сипаттау (Наурыз-көже дайындау, кешірім ырымдары) және әртүрлі мәдениеттерде Наурыздың қалай тойланатынын талқылауға арналған тапсырмаларды қамтиды. Бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға ықпал етеді. Мерекелік карталар жасау немесе тамақ дайындау сияқты ойын әрекеттері оқуды қызықты әрі қолжетімді етеді.	16.03.26 18.03.26 20.03.26
Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: Балаларды Наурыз мерекесімен таныстыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар дәстүрлі тағамдардың (Наурыз-көже, бауырсақ) атауларын, салт-дәстүрлері мен мерекенің нышандарын біледі. Сабақ барысында Наурыз мейрамы туралы жай сөйлемдер құрастырып, сұрақ қоюды үйренеді, бұл осы мерекенің мәні мен дәстүрі туралы пікірталас, диалог арқылы сөздік қорын байытып, байланыстырып сөйлеуін дамытады.	17.03.26
Наурыз	Сенсорика	Сабақтың мақсаты Наурыз мерекесін меңгерту арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар дәстүрлі тағамдардың (наурыз-көже, бауырсақ) текстурасы мен дәмін және мерекеге байланысты материалдарды (түрлі-түсті маталар, әшекейлер) зерттейді. Жаттығуларға заттар мен иістерді тану, сондай-ақ мерекелерге байланысты дыбыстарды тыңдау (музыка, құттықтау) сияқты тактильді ойындар кіреді. Бұл тактильді, иіс және есту сезімдерін дамытуға, сондай-ақ қоршаған ортаға назар аударуға көмектеседі.	19.03.26

Наурыз	Түзету жұмысы	<p>Сабақ Наурыз мерекесін зерделеу арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар дәстүрлі тағамдар мен әдет-ғұрыптарды дұрыс атауды және олардың мағынасын сипаттауды үйренеді. Іс-шараларға тағамдар мен дәстүрлердің атауларымен суреттерді сәйкестендіру, сондай-ақ Наурыздың әртүрлі мәдениеттерде қалай тойланатынын талқылау кіреді. Бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Мерекелік карталарды жасау немесе өзіңіздің мерекелік тәжірибенізді талқылау сияқты ойын элементтері әрекеттерді қызықты және интерактивті етеді.</p>	20.03.26
Наурыз	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	<p>4-ші «Біздің қала» Сабақтың мақсаты – туған қаланың ерекшеліктері мен көрікті жерлерін зерделеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар көшелердің, ғимараттардың, саябақтар мен ескерткіштердің атауларын және олардың мағынасын біледі. Жаттығулар объектілерді мақсаты бойынша (мектептер, ауруханалар, театрлар) жіктеу және қала тұрғындары үшін қай орындар маңызды екенін талқылау бойынша тапсырмаларды қамтиды. Бұл зейінді, логикалық ойлауды және есте сақтауды дамытуға ықпал етеді, сонымен қатар балалардың қоршаған орта туралы көбірек білуіне және қалалық кеңістіктің құрылымын түсінуге көмектеседі.</p>	26.03.26 27.03.26
			24.03.26
Наурыз	Сенсорика	<p>Сабақтың мақсаты – туған жердің ерекшеліктерін зерделеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар қалалық нысандармен (кірпіш, тастар, саябақтардағы ағаштар) байланысты текстуралар мен материалдарды зерттейді. Жаттығуларға жанасу арқылы заттарды тану (мысалы, ғимараттардың құрылымы) және қалаға тән дыбыстарды талқылау (көлік шуы, құстардың әні) сияқты тактильді ойындар жатады. Бұл тактильді, есту және экологиялық сананы дамытуға көмектеседі, өз қаласын зерттеуге белсенді қатысуға мүмкіндік береді.</p>	26.03.25

<p style="text-align: center;">Наурыз</p>	<p>Түзету жұмысы</p>	<p>Сабак өз туған жерін зерттеу арқылы сөйлеу және когнитивтік бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар көрнекті орындарды, көшелер мен мекемелерді дұрыс атауды, сондай-ақ олардың функциялары мен ерекшеліктерін сипаттауды үйренеді. Жаттығуларға қала нысандарының атауларымен суреттерді сәйкестендіру және олардың маңыздылығын талқылау кіреді. Бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Қаланың карталарын жасау немесе сүйікті жерлеріңіз туралы әңгімелермен бөлісу сияқты ойын элементтері әрекеттерді қызықты және интерактивті етеді.</p>	<p>27.03.26</p>
--	----------------------	---	-----------------

Әдіскер _____ Г.Т Мамырова

Дефектолог маманының ұйымдастыру қызметінің перспективалық жоспары. 2025-2026 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: МҚКҚ№ 8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Көгершін», «Қошақан», «Жұлдыз», «Көбелек», «Айгөлек», «Қарлығаш» «Ақтиын», «Күншуақ»

Құралған мерзімі: Сәуір

Айы	Ұйымдастыру қызметі	Ұйымдастыру қызметінің міндеттері	Күні
Сәуір	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	1-ші «Көктемдегі ауыл еңбегі» Сабақтың мақсаты: көктемгі ауыл еңбектерін оқыту арқылы балалардың танымдық іс-әрекетіндегі кемшіліктерді түзету. Міндеттері: балаларды көктемгі еңбек кезеңдерімен таныстыру, логикалық ойлау мен зейінді дамыту, есте сақтау және әлеуметтік дағдыларды нығайту. Сабақ барысында балалар тұқым егу және өсімдіктерді күту сияқты әртүрлі шаруашылық жұмыстарымен танысады. Тұқымдарды жіктеуге және олардың қасиеттерін сипаттауға арналған ойын тапсырмалары аналитикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Өсімдіктердің өсуін бақылау табиғат туралы білімдерін тереңдетеді, ал құралдарды есте сақтауға арналған интерактивті ойындар есте сақтау қабілетін нығайтады. Топтық тапсырмалар топтық рух пен әлеуметтік өзара әрекеттесуге ықпал етеді.	30.03.26 01.04.26 03.04.26
Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: балаларды көктемгі ауылшаруашылық жұмыстарымен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын кеңейту. Сабақ барысында балалар тұқым егу, өсімдіктерді күту, егін жинау сияқты әртүрлі жұмыстардың атауларын біледі. Жаттығулар талқылауды, процесті сипаттауды және егін шаруашылығы бойынша ойындарды қамтиды. Бұл балаларға ауыл еңбеккерлерінің қалай жұмыс істейтінін және көктемнің келуімен табиғаттың қалай өзгертетінін жақсы түсінуге көмектеседі.	31.03.26

Сәуір	Сенсорика	<p>Сабақтың мақсаты: көктемгі ауылшаруашылық жұмыстарымен таныстыру арқылы балалардың сенсорлық қабылдауын дамыту.</p> <p>Іс-әрекет барысында балалар сенсорлық қабілеттерін пайдаланып, әртүрлі текстураларды (топырақ, тұқым, өсімдіктер) және иістерді (көктемгі гүлдер, жана шөптер) тану үшін пайдаланады. Тұқым себу немесе шағын бақша төсектерін жасау сияқты практикалық әрекеттер арқылы балалар ұсақ моториканы және тактильді қабылдауды дамыта алады. Балалардың назарын өсімдіктердің түстері мен пішіндеріне аудару да маңызды, бұл көрнекі қабылдау мен қиялды қалыптастыруға көмектеседі.</p>	02.04.26
Сәуір	Түзету жұмысы	<p>Сабақтың мақсаты көктемгі ауыл жұмыстарын меңгерту арқылы балалардың танымдық іс-әрекетіндегі кемшіліктерді түзету.</p> <p>Сабақ тұқым себу, өсімдіктерді күту сияқты қарапайым тапсырмаларды жоспарлап, орындау қабілетін дамытуды көздейді. Жұмыс барысында балалар нұсқауларды орындауға, әрекеттер ретін түсінуге және өз бақылауларын жазуға үйренеді. Бұл өзін-өзі реттеу және ойлау дағдыларын дамытуға көмектеседі. Сондай-ақ ойын элементтерін пайдалану балалардың оқу процесін қызықты әрі ынталандыратыны үшін маңызды, бұл олардың танымдық қабілетін жақсартуға көмектеседі.</p>	03.04.26
Сәуір	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	<p>2-ші «Ғарыш. Байқоңыр»</p> <p>Сабақтың мақсаты: ғарышты және Байқоңыр ғарыш айлағын зерттеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балаларға ғарыш, зымыран және ғарышқа саяхат туралы негізгі түсініктер беріледі. Жаттығулар зымырандар мен ғарышкерлердің суреттерін тану, ұшыру тарихын және олардың маңызын талқылау тапсырмаларын қамтиды. Бұл зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Зымыран үлгісін жасау немесе ғарыш туралы өз идеяларыңызды талқылау сияқты ойын элементтері оқу процесін қызықты әрі қолжетімді етеді.</p>	06.04.26 08.04.26 10.04.26

Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: Балаларды ғарыш және Байқоңыр ғарыш айлағының негіздерімен таныстыру, сонымен қатар сөйлеу дағдыларын дамыту. Балалар планеталардың, жұлдыздардың және зымырандардың атауларын біліп, ғарышқа ұшуға байланысты маңызды оқиғаларды талқылайды. Сабақ барысында ғарыш және Байқоңыр туралы жай сөйлемдер құрап, сұрақтар қоюды үйренеді, бұл ғарыштың адамзат өміріндегі маңызы туралы белсенді пікірталас пен диалог арқылы сөздік қорын байытып, сабақтас сөйлеуді дамытуға көмектеседі.	07.04.26
Сәуір	Сенсорика	Сабақтың мақсаты: Ғарыш пен Байқоңырды зерттеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар ғарыштық тақырыптарға қатысты текстуралар мен материалдарды зерттейді (модельдік ракеталар, планета беттері). Жаттығуларға әртүрлі материалдарды (металл, пластик, қағаз) тану және ғарышқа ұшуға байланысты дыбыстарды (зымырандардың, ғарыш кемелерінің дыбыстары) талқылау сияқты тактильді ойындар кіреді. Бұл ғарышты зерттеуге белсенді қатысу үшін мүмкіндіктер жасай отырып, тактильді, есту және қоршаған органы түсінуді дамытуға көмектеседі.	09.04.26
Сәуір	Түзету жұмысы	Сабақ ғарышты және Байқоңыр ғарыш айлағын зерттеу арқылы сөйлеу және когнитивті бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар планеталарды, зымырандар мен ғарыштық мамандықтарды дұрыс атауды, сондай-ақ олардың қызметін сипаттауды үйренеді. Әрекеттерге суреттерді ғарыш объектілерінің атауларымен сәйкестендіру және ғарыштық ұшулар туралы әңгімелерді талқылау кіреді. Бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Ғарыш объектілерінің сызбаларын жасау немесе ғарыш туралы идеяларыңызды талқылау сияқты ойын элементтері сабақтарды қызықты әрі интерактивті етеді.	10.04.26

Сәуір	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	<p>3-ші «Нан қайдан келеді?»</p> <p>Сабақтың мақсаты: нан жасау процесін зерттеу арқылы балалардың танымдық әрекетіндегі кемшіліктерді түзету.</p> <p>Сабақ балалардың астық егуден бастап нан пісіруге дейін нан алудың қажетті кезеңдері туралы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған. Балалар дәйекті әрекеттерді жоспарлауды, қарапайым тапсырмаларды орындауды және өз бақылауларын жазуды үйренеді. Диірменде немесе наубайханада жұмыс істеуді имитациялау сияқты ойын элементтері мен практикалық әрекеттер арқылы балалар өздерінің өзін-өзі реттеу, зейінді шоғырландыру және зейінділік дағдыларын жақсарту алады, бұл өз кезегінде олардың жалпы танымдық көрсеткіштеріне оң әсер етеді.</p>	13.04.26 15.04.26 17.04.26
Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<p>Сабақтың мақсаты: балаларды нан жасау процесімен таныстыру, сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Сабақ барысында балалар бидай егуден бастап нан пісіруге дейінгі нан жасаудың әртүрлі кезеңдерімен танысады. Балалар егістіктердің, диірмендердің және наубайханалардың қандай болатынын түсінуге көмектесетін процестің суреттері мен бейнелерін көре алады. Іс-шарада тақырыпқа байланысты жаңа сөздер мен ұғымдарды талқылау, олардың тілін дамытуға ықпал етеді. Балалар нан туралы алған әсерлерімен бөліседі, сонымен қатар өздерінің сүйікті нан түрлері туралы айта алады, сол арқылы коммуникативті дағдылар дамып, сыртқы әлеммен тұрақты байланыстар қалыптасады.</p>	14.04.26

Сәуір	Сенсорика	<p>Сабақтың мақсаты: Нан-тоқаш өнімдерінің алуан түрлерімен және олардың ерекшеліктерімен таныстыру арқылы балалардың сенсорлық дағдыларын және қабылдауын дамыту.</p> <p>Сабақ барысында балалар нанның түсіне, пішініне, құрылымына және иісіне назар аудара отырып, әртүрлі нан түрлерін зерттейді. Тактильді қабылдаудың дамуына септігін тигізетін ерекшеліктерін талқылай отырып, нанды ұстап, сезе алады. Балалар салыстыру ойынына қатыса алады, онда нанды әртүрлі критерийлер бойынша сұрыптайды: жұмсақ және қатты, ашық және қараңғы, дөңгелек және тікбұрышты. Сондай-ақ, сіз балалардың дәмдік сезімін және тағамның дәмі мен құрылымын сипаттау үшін сөздік қорын дамыту үшін әртүрлі нан түрлерін жеуге шақыра аласыз.</p>	16.04.26
Сәуір	Түзету жұмысы	<p>Сабақтың мақсаты: нанның жасалу процесін зерттеп, нанның өнім ретіндегі маңызы туралы қажетті білімдерін дамыту арқылы балалардың танымдық іс-әрекетіндегі кемшіліктерді түзету.</p> <p>Сабақ барысында нан өндірісінің кезеңдері – астық егуден бастап нан пісіруге дейін талқыланады. Балалар өндірісте қолданылатын құрал-саймандар мен механизмдермен, сонымен қатар ұнның әртүрлі түрлерімен танысады.</p> <p>Жаттығулар логикалық ойлауды жетілдіруге және әрекеттер ретін түсінуге бағытталады. Суреттер мен модельдер сияқты көрнекі құралдарды пайдалану балаларға ақпаратты оңайырақ сақтауға көмектеседі. Ойындар мен тапсырмалар зейінділік пен табандылықты дамытуға, сондай-ақ жаңа ақпаратты есте сақтауға байланысты мүмкін болатын сөйлеу және есте сақтау кемшіліктерін түзетуге көмектеседі.</p>	17.04.26

Сәуір	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	<p>4-ші «Пошта» Сабактың мақсаты: Пошта ұғымымен, оның қызметі мен қоғамдағы рөлімен таныстыру, сонымен қатар танымдық іс-әрекеттегі кемшіліктерді түзету арқылы балалардың танымдық белсенділігін дамыту. Сабак барысында балалар поштаның не екенін және оның қалай жұмыс істейтінін анықтауды үйренеді. Тақырыпқа назар аудару және қызығушылықты ояту үшін әртүрлі материалдар (суреттер, ойыншық конверттер, хаттар) пайдаланылады. Балалар бақылау және талдау дағдыларын үйреніп, поштаның күнделікті өмірдегі маңызы туралы қорытынды жасай алады. Сөйлеу әрекетін дамытуға ерекше назар аударылады: балалар өздерінің білімдерімен және поштаға байланысты жеке әңгімелерімен бөліседі. Бұл әрекет сонымен қатар өзіңіздің хатыңызды немесе картаңызды жасау сияқты шығармашылық элементтерді қамтиды, бұл ұсақ моториканы ғана емес, сонымен қатар қиялды дамытуға көмектеседі.</p>	20.04.26 22.04.26 24.04.26
Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<p>Сабактың мақсаты: балаларды пошта ұғымымен таныстыру, оның адам өміріндегі маңызы мен сөйлеуді дамытуды талқылау және практикалық жаттығулар арқылы жүзеге асыру. Сабак барысында балалар поштаның не екенін, оның қандай қызметтер көрсететінін және оның адамдарға қашықтықтан байланысуға қалай көмектесетінін біледі. Хаттардың қалай жіберілетіні, мекен-жайы қандай және пошта арқылы қандай заттарды жіберуге болатыны талқыланады. Жұмыс барысында пошта жөнелтілімдерінің суреттері мен мысалдары пайдаланылады. Сабак сөйлеу белсенділігін дамытуға бағытталған интерактивті ойындарды қамтиды: пошта туралы ұсыныстар жасау, хаттарды жіберу немесе алу тәжірибесін талқылау. Зейін және есте сақтау жаттығулары да жүргізіледі, мысалы, хат жіберу әрекеттерінің ретін еске түсіру.</p>	21.04.26

Сәуір	Сенсорика	<p>Сабақтың мақсаты – поштаға қатысты заттармен таныстыру арқылы балалардың сенсорлық қабылдауын дамыту, сонымен қатар кемсіту және жіктеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сабақ барысында балалар әртүрлі заттармен: конверттермен, мөрлермен, хаттармен, сондай-ақ пошта бөлімшесінде қолданылатын құралдармен белсенді әрекеттеседі. Балалар алдымен бұл заттардың пішінін, түсін, текстурасын байқап, оларға қарап, ұстай алады. Әріптерді түсі немесе өлшемі бойынша сұрыптау сияқты ойындар балалардың көрнекі қабылдауын және ұсақ моторикасын дамытуға көмектесетін әрекеттерді қамтуы мүмкін. Сондай-ақ, сіз балаларға белсенді ойындарды ұсына аласыз, онда олар хаттарды «жіберетін» және «алатын» қозғалысты үйлестіру мен әлеуметтік дағдыларды одан әрі дамытуға ықпал етеді.</p>	23.04.26
Сәуір	Түзету жұмысы	<p>Сабақтың мақсаты: Поштаның қызметтері мен процестерін зерделеу арқылы балалардың танымдық іс-әрекетіндегі кемшіліктерді түзету, сонымен қатар олардың қарым-қатынастың маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Сабақ барысында пошта дегеніміз не, поштаның қандай түрлері бар және олардың қалай жеткізілетіні талқыланады. Балалар хатты жазу және жолдаудан бастап жеткізуге дейінгі хатты жіберу процесімен таныс болады. Жаттығулар логикалық ойлауды дамытуға және іс-әрекеттер ретін түсінуге, сонымен қатар сөйлеу белсенділігін арттыруға бағытталады. Конверттер, хаттар және пошта маркалары сияқты көрнекі материалдарды пайдалану арқылы балалар процесті тәжірибеде көріп, түсіне алады. Ойындар мен тапсырмалар зейінді, есте сақтау және қарым-қатынас дағдыларын дамытуға, сондай-ақ пошта туралы жаңа ақпаратты есте сақтауға байланысты мүмкін болатын сөйлеу кемшіліктерін түзетуге көмектеседі.</p>	24.04.26

Сәуір	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	<p>5-ші «Табиғат тіршілік нәрі»</p> <p>Сабактың мақсаты: табиғатты, оның элементтерін, адам өміріндегі маңызын зерделеу арқылы балалардың танымдық қабілетін дамыту.</p> <p>Сабак табиғатпен белсенді әрекеттесу арқылы балалардың танымдық іс-әрекетіндегі кемшіліктерді түзетуге бағытталған. Балалар өсімдіктерді, жануарларды және табиғат құбылыстарын әртүрлі материалдарды: жапырақтарды, гүлдерді, тұқымдарды және т.б. Сабак барысында зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамытуға ықпал ететін табиғат объектілерін бақылау, олардың ерекшеліктерін зерттеу тапсырылады. Сондай-ақ, балалардың логикалық ойлау және қабылдау қабілеттерін арттыруға көмектесетін табиғи объектілерді әртүрлі критерийлер бойынша (түсі, пішіні, өлшемі) жіктеуге арналған ойындарды ұйымдастыруға болады. Сонымен қатар табиғаттың адам өмірі үшін маңызын талқылау экологиялық сананың қалыптасуына ықпал етеді.</p>	27.04.26 29.04.26 30.04.26
Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<p>Сабактың мақсаты: балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Іс-шара балаларды өсімдіктер, жануарлар және табиғат құбылыстары сияқты табиғат элементтерімен таныстыруға бағытталған. Балалар қоршаған ортаның негізгі элементтерін ажыратуды және атауды, олардың ерекшеліктері мен экожүйе үшін маңыздылығын сипаттауды үйренеді. Сабак барысында табиғат туралы өлеңдерді, әндерді қолдануға болады, сонымен қатар сөйлеуді дамыту үшін ойындар ойнауға болады, мысалы, «Ойлан бұл не?», мұнда балалар заттарды сипаттайды, ал қалғандары болжайды. Сондай-ақ өсімдіктерді, құстар мен жәндіктерді бақылау үшін сыртқа экскурсия ұйымдастыру пайдалы, бұл балаларға ақпаратты жақсы қабылдауға және сөйлеуде жаңа сөздерді белсенді қолдануға мүмкіндік береді. Топтағы қарым-қатынас диалогтық дағдыларды дамытуға және өзіне деген сенімділікті арттыруға көмектеседі.</p>	28.04.26

Сәуір	Сенсорика	<p>Сабақтың мақсаты: Табиғатпен таныстыру арқылы балалардың сенсорлық қабылдауын дамыту, табиғи заттардың түсін, пішінін, текстурасын ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сабақ белсенді ойындар мен практикалық тапсырмалар арқылы сенсорлық қабылдауды дамытуға бағытталады. Балалар табиғаттың әртүрлі элементтерін - жапырақтарды, гүлдерді, тастарды, тұқымдарды - барлық бес сезім мүшелерін: иіс, сипап сезу, есту, көру және дәм сезу арқылы зерттей алады. Мысалы, балаларға жапырақтар мен гүлдерді жинап, сосын олардың құрылымы мен пішінін сезінуге болады. Сондай-ақ, балалар көздерін жұмып, табиғи заттарды жанасу арқылы анықтауға тырысатын ойын ұйымдастыруға болады. Бұл оларға тактильді сезім мен зейінді дамытуға көмектеседі. Осындай іс-әрекеттер арқылы балалар қоршаған дүниені тереңірек түсінуге ықпал ететін табиғи объектілерді ажыратып, сипаттауды үйренеді.</p>	30.04.26

Әдіскер _____ Г.Т Мамырова

Дефектолог маманының ұйымдастыру қызметінің перспективалық жоспары. 2025-2026 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: МҚКҚ№ 8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Көгершін», «Қошақан», «Жұлдыз», «Көбелек», «Айгөлек», «Қарлығаш» «Ақтиын», «Күншуақ»

Құралған мерзімі: Мамыр

Айы	Ұйымдастыру қызметі	Ұйымдастыру қызметінің міндеттері	Күні
Мамыр	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	1-ші «Отан қорғаушылар» Сабақтың мақсаты: Отан қорғаушылар ұғымын және олардың тарихтағы рөлін оқыту арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар қорғаушылардың әртүрлі түрлерімен (сарбаздар, әскерилер, құтқарушылар) және олардың міндеттерімен танысады. Жаттығулар Отанды қорғауға байланысты рәміздер мен атрибуттарды тануға арналған тапсырмаларды, сонымен қатар олардың маңызын талқылауды қамтиды. Бұл зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Плакаттар жасау немесе тақырыптық рөлдік ойындарға қатысу сияқты ойын элементтері оқу процесін қызықты әрі қолжетімді етеді.	04.05.26 06.05.26 08.05.26
Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: Балаларды Отан қорғаушылар ұғымымен таныстырып, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар қорғаныс мамандықтарының атауларын біліп, олардың қоғамдағы маңызды рөлін талқылайды. Сабақ барысында олар отансүйгіштік, әскери қызмет және ел өміріндегі қорғаушылардың рөлі туралы белсенді пікірталас арқылы сөздік қорын байытып, жүйелі сөйлеуді дамытуға көмектесетін жай сөйлемдер құрастырып, қорғаушылар туралы сұрақтар қоюды үйренеді.	05.05.26
			07.05.26
Мамыр	Түзету жұмысы	Сабақ Отан қорғаушылар ұғымын оқыту арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар қорғанысқа байланысты мамандықтарды дұрыс атауды және олардың қызметтерін сипаттауды үйренеді. Іс-шараларға қорғаушылардың аты-жөнімен және олардың нышандарымен суреттерді сәйкестендіру, сондай-ақ олардың қоғамдағы рөлін талқылау кіреді. Бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Балалар өздерін қорғаушы ретінде көрсете алатын постер жасау немесе рөлдік ойындар сияқты ойын элементтері әрекеттерді қызықты әрі интерактивті етеді.	08.05.26

Мамыр	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	<p>2-ші «Гүлдер»</p> <p>Сабақтың мақсаты әр түрлі гүлдер мен олардың ерекшеліктерін зерттеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар гүлдердің атауларымен, пішіндерімен, түстерімен және иістерімен танысады. Жаттығуларға түстерді түрі мен белгілері бойынша тану және жіктеу, сонымен қатар олардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызын талқылау тапсырмалары кіреді. Бұл зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Гүл композициясын жасау немесе гүлдер көрмесіне қатысу сияқты ойын элементтері оқу процесін қызықты және қолжетімді етеді.</p>	12.05.26 13.05.26 15.05.26
Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	<p>Сабақтың мақсаты: балаларды түрлі түстермен таныстыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар әртүрлі гүлдердің атауларын, олардың ерекшеліктерін, өсу орындарын біледі. Сабақ барысында олар жай сөйлемдер құрастырып, түстерге байланысты сұрақтар қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытып, байланыстырып сөйлеуін дамытуға көмектеседі. Табиғаттағы гүлдердің мәні мен адам өміріндегі рөлі туралы белсенді талқылау қоршаған ортаға деген оң көзқарасты қалыптастыруға және табиғатпен байланысты нығайтуға мүмкіндік береді.</p>	12.05.26
Мамыр	Сенсорика	<p>Сабақтың мақсаты түстерді оқыту арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар әртүрлі гүлдердің құрылымын, пішінін және иістерін зерттейді. Әрекеттерге сезім арқылы түстерді тану (мысалы, жұмсақ жапырақшалар, өрескел сабақтар) және сәйкестендіру үшін иістерді пайдалану сияқты тактильді ойындар кіреді. Бұл тактильді және иіс сезу сезімін дамытуға, сондай-ақ қоршаған ортаға назар аударуға көмектеседі. Гүл композициясын жасау немесе ашық ауадағы іс-шаралар сияқты ойын элементтері оқу процесін қызықты және интерактивті етеді.</p>	14.05.26

Мамыр	Түзету жұмысы	Сабак түстерді зерттеу арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар гүлдердің түрлерін дұрыс атауды және олардың түсі, пішіні, иісі сияқты ерекшеліктерін сипаттауды үйренеді. Іс-әрекеттерге суреттерді түс атауларымен сәйкестендіру және олардың табиғат пен мәдениеттегі маңызын талқылау кіреді. Бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Гүл композицияларын жасау немесе өсімдіктерге күтім жасау жобасына қатысу сияқты ойын элементтері іс-әрекеттерді қызықты әрі интерактивті етеді.	15.05.26
Мамыр	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	3-ші «Жәндіктер» Сабактың мақсаты – жәндіктердің әртүрлі түрлерін және олардың ерекшеліктерін зерттеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар жәндіктердің атауларымен, олардың сыртқы түрімен, тіршілік ету ортасымен және табиғаттағы рөлімен танысады. Іс-шараларға жәндіктерді түрі мен белгілері бойынша тану және жіктеу, сондай-ақ олардың экожүйедегі маңыздылығын талқылау кіреді. Бұл зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Жәндіктер топтамасын жасау немесе сыртқы бақылауларға қатысу сияқты ойын элементтері оқу процесін қызықты және қолжетімді етеді.	18.05.26 20.05.26 22.05.26
Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабактың мақсаты: Балаларды жәндіктердің алуан түрімен таныстыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар әртүрлі жәндіктердің атауларын, олардың ерекшеліктерін және мекендеу орындарын біледі. Сабак барысында жәндіктер туралы жай сөйлемдер құрастырып, сұрақтар қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытып, байланыстырып сөйлеуін дамытуға көмектеседі. Жәндіктердің табиғаттағы рөлі, олардың пайдалылығы мен экожүйедегі маңызы туралы белсенді талқылау қоршаған ортаға деген оң көзқарасты қалыптастыруға мүмкіндік береді.	19.05.26

Мамыр	Сенсорика	<p>Сабақтың мақсаты – жәндіктерді зерттеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар жәндіктердің әртүрлі текстураларын, пішіндерін және дыбыстарын зерттейді. Әрекеттерге жанасу арқылы жәндіктердің суреттерін тану (көбелектердің жұмсақ қанаттары немесе қоңыздардың өрескел қабықшалары сияқты) және жәндіктердің дыбыстарын талқылау (аралардың гуілдеуі, шегірткелердің шырылдауы) сияқты тактильді ойын кіреді. Бұл тактильді және есту сезімін дамытуға, сондай-ақ қоршаған ортаға назар аударуға көмектеседі. Табиғи материалдардан жәндіктердің үлгілерін жасау немесе сыртқы бақылауларға қатысу сияқты ойын элементтері оқу процесін қызықты және интерактивті етеді.</p>	21.05.26
Мамыр	Түзету жұмысы	<p>Сабақ жәндіктерді зерттеу арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар жәндіктердің түрлерін дұрыс атауды және олардың түсі, пішіні және мекендеу ортасы сияқты негізгі сипаттамаларын сипаттауды үйренеді. Іс-әрекеттерге жәндіктердің атауларымен суреттерді сәйкестендіру және олардың экожүйедегі рөлін талқылау кіреді. Бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Қағаз жәндіктер топтамасын жасау немесе рөлдік ойындарға қатысу сияқты ойын элементтері әрекеттерді қызықты және интерактивті етеді.</p>	22.05.26
Мамыр	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	<p>4-ші «Алақай, жаз келді» Сабақтың мақсаты: Жаз мезгілі мен оның ерекшеліктерін зерделеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар жаздың температурасы, табиғаттың өзгеруі және іс-әрекет түрлері сияқты белгілермен танысады. Жаттығуларға жазғы объектілерді (жемістер, өсімдіктер, жануарлар) тану және жіктеу, сондай-ақ жалпы жазғы іс-шараларды (жаяу серуендеу, пикник, ашық ойындар) талқылау тапсырмалары кіреді. Бұл зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Жазғы коллаж жасау немесе тақырыптық ашық ойындарға қатысу сияқты ойын элементтері оқу процесін қызықты және қолжетімді етеді.</p>	25.05.26 26.05.26 29.05.26

Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар жазғы өсімдіктердің, жануарлардың, жемістердің атауларын және жылдың осы мезгіліне байланысты әрекеттерді біледі. Сабақ барысында жай сөйлемдер құрастырып, жаз мезгілі туралы сұрақтар қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытып, байланыстырып сөйлеуін дамытуға көмектеседі. Жазда немен айналысқанды ұнататынын және олардың жазғы тәжірибесін сипаттайтын белсенді пікірталас қоршаған ортаға деген оң көзқарасты дамытуға және олардың табиғатпен байланысын нығайтуға мүмкіндік береді.	26.05.26
Мамыр	Сенсорика	Сабақтың мақсаты: Жаз мезгілін оқыту арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар жазға байланысты текстураларды, түстерді және дәмдерді зерттейді. Әрекеттерге әртүрлі жазғы заттарды тану (жұмсақ гүл жапырақтары, өрескел жеміс қабықтары) және балалар жазғы өсімдіктер мен жемістердің хош иістерін анықтайтын иіс сезу тапсырмалары сияқты тактильді ойындар кіреді. Бұл тактильді және иіс сезу сезімін дамытуға, сондай-ақ қоршаған ортаға назар аударуға көмектеседі. Табиғи материалдардан жазғы композициялар жасау немесе таза ауада белсенді ойындарға қатысу сияқты ойын элементтері оқу процесін қызықты және интерактивті етеді.	28.05.26
Мамыр	Түзету жұмысы	Сабақ жаз мезгілін зерделеу арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар жазғы заттарды дұрыс атауды және олардың түсі, пішіні және иісі сияқты сипаттамаларын сипаттауды үйренеді. Іс-шараларға жазғы жемістердің, өсімдіктердің және жануарлардың атаулары жазылған суреттерді сәйкестендіру, сондай-ақ жазғы қызықтар мен іс-шараларды талқылау кіреді. Бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Жазғы өнерді жасау немесе тақырыптық рөлдік ойындарға қатысу сияқты ойын элементтері әрекеттерді қызықты және интерактивті етеді.	29.05.26

Әдіскер _____ Г.Т Мамырова