Келісілді: ____________
№ 8 «Күншуақ » бөбекжай балабақша
әдіскері А.Т Атыгаева
«02» 09 2025 ж.

Бекітемін:____________
№ 8 «Күншуақ » бөбекжай балабақша
меңгерушісі Ж.А Саутбекова
«02» 09 2025ж

2025-2026 оқу жылы

Жалпы сөйлеу тілі дамымаған І-деңгейдегі 5-6 жастағы балалармен жүргізілетін ұйымдастырылған іс-әрекеттің бағдарламасы

Бірінші жартыжылдық (қыркүйек-желтоқсан)

Логопед: Кенжеғалиева Г.К

Түсінік хат

Жалпы сөйлеу тілі дамымаған І-деңгейдегі 5-6 жастағы баламен жүргізілетін түзете-дамыту бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларының арнайы түзету қызметіне сәйкес және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу бағдарламасының (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) негізінде құрастырылған.

Бағдарлама ЖСТД І-деңгейдегі баланың жас ерекшеліктерін, сөйлеу тілінің даму сатыларын және логопедиялық диагностиканың нәтижелерін ескере отырып құрастырылды. Негізгі мақсат –қарапайым сөздер мен нұсқауларды түсінуін дамыту, сөздік қорын толықтыру, сөйлемнің қарапайым құрылымдарын меңгерту және қарым-қатынасқа қатысуға ынталандыру.

Бағдарламаның міндеттері:

- Импрессивті сөйлеуді дамыту: таныс заттар мен әрекеттерді атауға үйрету, антонимдер мен синонимдерді меңгерту, лексикалық тақырыпқа сәйкес сөздерді қолдану, зат пен әрекетті сәйкестендіру.
- Экспрессивті сөйлеуді дамыту: зат есім, сын есім, етістіктерді байланыстыру, тәуелдік жалғауларын қолдану, 2–3 сөзден сөйлемдер құрастыру.
- Байланыстырып сөйлеуді дамыту: үлгі бойынша қысқа әңгіме айту, сөйлемді толықтыру, кейіпкердің эмоциясын қимылмен және сөзбен бейнелеу.
- Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дұрыс тыныс алу, буынға бөлу, дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
- Коммуникативтік дағдыларды дамыту: қысқа сұрақтарға жауап беру, сыпайылық формулаларын қолдану, қарапайым диалогке қатысу.

Күтілетін нәтижелер: Қарапайым бұйрықтарды түсінеді, таныс заттарды және олардың белгілерін атай алады, 2–3 сөзден тұратын сөйлемдер құрайды, қысқа өлең жолдарын қайталайды, эмоцияны қимыл және сөзбен білдіреді, қарапайым қарым-қатынасқа қатысады.

Түзете-дамыту бағдарламасы
ЖСТД 1- деңгей мектепалды даярлық тобы, І-жарты жылдық

Бағдарламаны әзірлеу күні **08.09.2025ж**
Баланың тегі, аты, әкесінің аты **Болатбек Бекасыл Асқатұлы**
Жасы. **5 жаста**
Мамандар (бейін) **Логопед**

Мерзімі	Даму жұмысының бағыты Мақсат және күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу	Ескертпе
Қыркүйек-желтоқсан	**Импрессивті сөйлеуді дамыту**		
	- Қоршаған ортадағы түрлі таныс заттарды, әрекеттерді және сипаттарын атауға дағдыландыру («доп», «ойнайды», «үлкен»; - антонимдер, синонимдер, заттардың топталуы бойынша жұптарды сурет арқылы қалыптастыру («үлкен – кіші», «сұлу – әдемі»); - лексикалық тақырыпқа сай негізгі сөздерді айтуға дағдыландыру (мысалы, «Киімдер» – көйлек, шалбар); балаларды барлық негізгі сөз таптарын (зат есім, етістік) қолдануға үйрету; - Балаларды барлық негізгі сөз таптарын (зат есім, етістік) қолдануға үйрету; - арнайы сөздер – терминдерді түсініп, орындауға дағдыландыру («қайта айт», «тыңда»); - Белгілі бір берілген затқа сипаттамалар мен әрекетті сәйкестендіруге үйрету («Доп – домалайды»);		
Қыркүйек-желтоқсан	**Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту**		
	- сипаттама әңгімелеуді, заттарды салыстыру бойынша 1–2 сөзбен сипаттауға дағдыландыру (мысалы: «Қыз – қуыршақ»); - әңгімені үлгі бойынша, жоспар бойынша мұғалімнің үлгісін қайталап айтуға дағдыландыру; - Сызбаға сүйене отыра байланыстырылған, бірізді монологтік сөз сызба бойынша 2–3 сөзбен сөйлеуге үйрету («Бала – кітап		

	– оқып отыр»); - Кейіпкердің эмоционалдық күйін көрсете отыра кейіпкерді мимикамен, қимылмен бейнелеуге дағдыландыру; - ересек адамның көмегімен әңгіменің жалғасын және соңының ойдан құрастыра отырып сөйлемнің соңын 1 сөзбен толықтыруға дағдыландыру («Бала сурет…» – «салды»); - Тәуелдік жалғаулы есімдіктерді қолдануды және «Менің» деген құрылымды айтуға үйрету; - Түрлі материалдар, өсімдіктер, азық-түлікке негізгі сын есімдерді айтуға дағдыландыру («ағаш орындық»); - "үстінде", "астында", "ішінде", "одан", "оған", "сонымен" негізгі шылауларды сөйлем ішінде қолдануға дағдыландыру («Кітап үстелде») - Сөйлемде бірыңғай мүшелерді тыңдап, қайталап айтуға үйрету («Апам, атам, інім келді»); - Етістіктерді қосымшалармен және негізгі етістікті атауға дағдыландыру («Жүр», «Ойна»); - Дауыс ырғағы бойынша сөйлемдерді мұғалім үлгісімен сөйлемді интонациямен айтуға үйрету - көпше түрдегі зат есімнің ілік септігінде жекеше және көпше түрін айтуға дағдыландыру («дос – достар»);		
Қыркүйек-желтоқсан	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**		
	- 3-4 сөзден тұратын қарапайым сұрақтарға «иә/жоқ» деп жауап беруге дағдыландыру; - Сөз сөйлеуді негізгі сөзге екпін түсіруді тыңдау арқылы қалыптастыру (мысалы: «МАма келді»); - Сөйлеу ағымында сұраулы интонацияны тыңдап ажыратуға дағдыландыру;		

Түзете-дамыту көмегінің нәтижелері

Маман қорытындысы

Келісілді:
№ 8 «Күншуақ » бөбекжай балабақша
әдіскері Г.Т Мамырова
«06» 01. 2026 ж.

Бекітемін:
№ 8 «Күншуақ » бөбекжай балабақша
меңгерушісі м.а Г.Т Мамырова
«06» 01. 2026ж.

2025-2026 оқу жылы

Жалпы сөйлеу тілі дамымаған І-деңгейдегі 5-6 жастағы балалармен жүргізілетін ұйымдастырылған іс-әрекеттің бағдарламасы

Екінші жартыжылдық (қаңтар-мамыр)

Логпед: Курманбаева А.К

Түсінік хат

Жалпы сөйлеу тілі дамымаған І-деңгейдегі 5-6 жастағы баламен жүргізілетін түзете-дамыту бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларының арнайы түзету қызметіне сәйкес және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу бағдарламасының (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) негізінде құрастырылған.

Бағдарлама ЖСТД І-деңгейдегі баланың жас ерекшеліктерін, сөйлеу тілінің даму сатыларын және логопедиялық диагностиканың нәтижелерін ескере отырып құрастырылды. Негізгі мақсат –қарапайым сөздер мен нұсқауларды түсінуін дамыту, сөздік қорын толықтыру, сөйлемнің қарапайым құрылымдарын меңгерту және қарым-қатынасқа қатысуға ынталандыру.

Бағдарламаның міндеттері:

- Импрессивті сөйлеуді дамыту: жалпылама сөздерді қолдану (жыл мезгілдері, тәулік бөліктері), кеңістік қатынастарды меңгеру («астында», «жанында»), сөздердің мағынасын ажырату, етістіктің болымды және болымсыз түрін қолдану.
- Экспрессивті сөйлеуді дамыту: сөздік қорды кеңейту (зат есім, сын есім, етістік, сан есім), табыс септігін қолдану, екі сөйлемді «және», «өйткені», «бірақ» шылауларымен байланыстыру.
- Байланыстырып сөйлеуді дамыту: сюжетті сурет бойынша қарапайым әңгіме құрастыру, сөйлемді жалғастыру, теңеулерді қолдану, ертегіні қысқаша мазмұндау.
- Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дауыс ырғағын меңгеру, сұраулы, хабарлы, лепті сөйлемдерді интонациямен айту, фонематикалық есту қабілетін дамыту.
- Коммуникативтік дағдыларды дамыту: сұрақ-жауап үлгілерін пайдалану, сыпайылық формулаларын қолдану, келісу немесе бас тарту үлгілерін айту («Иә», «Жоқ», «Жақсы»).

Күтілетін нәтижелер: Бағдарламаны меңгеру барысында: жалпылама сөздерді қолданады, кеңістік қатынастарды дұрыс түсінеді, 3–4 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады, ертегіні қысқаша мазмұндайды, сөйлемді жалғастырады, сұрақтарға жауап береді, эмоцияны сөзбен және мимикамен білдіреді, құрдастарымен және ересектермен қарапайым диалог жүргізе алады.

Түзете-дамыту бағдарламасы
ЖСТД 1- деңгей мектепалды даярлық тобы, II-жарты жылдық

Бағдарламаны әзірлеу күні **06.01.2026ж**
Баланың тегі, аты, әкесінің аты **Болатбек Бекасыл Асқатұлы**
Жасы. **5жаста**
Мамандар (бейін) **Логопед**

Мерзімі	Даму жұмысының бағыты Мақсат және күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу	Ескертпе
Қаңтар-ақпан	**Импрессивті сөйлеуді дамыту**		
	- Құбылыстың немесе тұтас заттың бөлігін атауды баланы заттың жеке бөліктерін тануға және қарапайым жалпылама сөздермен сәйкестендіруге дағдыландыру (мысалы: "бас – адам", "дөңгелек – көлік"); - Баланы зат есім, етістік, сын есім сияқты негізгі сөз таптарына еліктеу арқылы үйрету; - Белсенді сөйлеу кезінде баланы қарапайым антонимдік жұптарды (үлкен–кіші, жылы–суық) түсінуге және қолдануға дағдыландыру; - Сөйлеу тілінде баланы бір сөздің әртүрлі мағынада қолданылатынына назар аударуға үйрету (мысалы: "қол" – адам мүшесі, "қол" – көмек); - Түрлі жолдармен баланы қарапайым сөз жасаушы жұрнақтарға еліктеуге дағдыландыру ("ойна" → "ойын", "оқы" → "оқушы"); - Сөздерді текте баланы жай сөйлем құрауға және сөздерді бір-біріне сәйкестендіруге үйрету ("мысық ұйықтап жатыр"); - Баланы "және", "өйткені", "бірақ" шылауларымен қарапайым екі сөйлемді байланыстыруға үйрету; - Баланы бір түбірден шыққан сөздердің ұқсастығын байқауға және айтқанға еліктеуге дағдыландыру ("жаз", "жазушы", "жазу"); - Дауыс ырғағы бойынша баланы сұраулы, лепті, хабарлы		

	сөйлемдердің интонациясын тыңдап қайталауға дағдыландыру;		
Қаңтар-ақпан	**Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту**		
	- Сюжетті суретке қарап, қарапайым әңгіме мазмұнын тыңдап түсінуге және логопедпен бірге қайта айтып беруге дағдыландыру; - Әңгімеден кейін негізгі кейіпкерді атауға және логопед көмегімен тақырып таңдауға дағдыландыру; - Диалогті құрастыру кезінде Баланы қарапайым сәлемдесу, қоштасу, алғыс айту сөздерін айтуға дағдыландыру; - Баланы өзіндік ой пікірлерін қарапайым сұрақтарға жеке жауап беруге және қысқа ой айтуға дағдыландыру; - Баланы берілген тақырыпқа логопед бастаған әңгімені тыңдап, соңғы сөйлемін қайталауға және өз ойымен аяқтауға ынталандыру; - Баланы сөйлеу тілінде қарапайым теңеулерді (мысалы: күн – алтын, су – мөлдір) тыңдап түсінуге және қайталауға дағдыландыру; - Баланы логопедпен бірге басқа ересектер немесе балалар алдында бір-екі сөз айтуға дағдыландыру;		
Қаңтар-ақпан	**Қарым-қатынас дағдыларын дамыту**		
	- Баланы сурет немесе көрнекі материалды бірлесіп қарастыруға және логопед қойған қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; - Баланы толық пікір айту қарапайым бұйрық үлгілерін қайталауға және ойын жағдайында қолдануға дағдыландыру (мысалы: «Орындыққа отыр», «Допты бер»); - Баланы өз әрекетін қарапайым етістікпен айтуға дағдыландыру (мысалы: «Мен ішіп жатырмын», «Ол ойнайды»); - Диалог барысында баланы қарапайым келісу немесе бас тарту формаларын айтуға дағдыландыру (мысалы: «Иә», «Жоқ», «Болмайды», «Жақсы»);		

Келісілді: ____________
№ 8 «Күншуақ » бөбекжай балабақша
әдіскері А.Т Атыгаева
«02»_____09_____ 2025 ж.

Бекітемін:____________
№ 8 «Күншуақ » бөбекжай балабақша
меңгерушісі Ж.А Саутбекова
«02»_____09_____ 2025

2025-2026 оқу жылы

Жалпы сөйлеу тілі дамымаған І-деңгейдегі 4-5 жастағы балалармен жүргізілетін ұйымдастырылған іс-әрекеттің бағдарламасы

Бірінші жарты жылдық (қыркүйек-желтоқсан)

Логопед: Кенжеғалиева Г.К

Түсінік хат

Жалпы сөйлеу тілі дамымаған І-деңгейдегі 4-5 жастағы балалармен жүргізілетін түзете-дамыту бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларының арнайы түзету қызметіне сәйкес және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу бағдарламасының (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) негізінде құрастырылған.

Бағдарлама ЖСТД І-деңгейдегі балалардың жас ерекшеліктерін, сөйлеу тілінің даму сатыларын және логопедиялық диагностиканың нәтижелерін ескере отырып құрастырылды. Негізгі мақсат –қарапайым сөздер мен нұсқауларды түсінуін дамыту, сөздік қорын толықтыру, сөйлемнің қарапайым құрылымдарын меңгерту және қарым-қатынасқа қатысуға ынталандыру. *Бағдарламаның міндеттері:*

- Импрессивті сөйлеуді дамыту: қарапайым бұйрықтарды түсіну, қарама-қарсы әрекеттерді қимылмен көрсету, сын есім жұптарын ажырату.
- Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: зат + етістік құрылымын қолдану («Мысық отыр»), табыс септігін меңгеру, сын есім мен зат есімді сәйкестендіру, тәуелдік жалғауларын қолдану.
- Байланыстырып сөйлеу: 2–3 сөзден сөйлем құрастыру, сөйлемді толықтыру, ертегі мазмұны бойынша сөйлемді аяқтау, өлең жолдарын қайталау.
- Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дұрыс тыныс алу, буынмен айту, дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
- Коммуникативтік дағдылар: сыпайылық формулаларын меңгеру, балалармен және ересектермен қарым-қатынас орнату, қарапайым диалогке қатысу.

Күтілетін нәтижелер:

Бағдарламаны меңгеру барысында: қарапайым бұйрықтарды түсінеді, сын есімдер мен етістіктерді қолданады, 2–3 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады, қысқа тақпақтар мен өлең жолдарын қайталайды, қарапайым қарым-қатынасқа қатысады.

Түзете-дамыту бағдарламасы

ЖСТД 1- деңгей ересек топ, І-жарты жылдық

Бағдарламаны әзірлеу күні **10.09.2025ж**
Баланың тегі, аты, әкесінің аты Маратов Осман Айдосович
Жасы. **4 жаста**
Мамандар (бейін) **Логопед**

Мерзімі	**Даму жұмысының бағыты** **Мақсат және күтілетін нәтиже**	**Жетістіктерін белгілеу**	**Ескертпе**
Қыркүйек-желтоқсан	**Импрессивті сөйлеуді дамыту**		
	- «Бар!», «Жоқ!» сияқты қарапайым бұйрықтарды түсінуін қалыптастыру; - Қарама-қарсы етістіктерді суретпен немесе қимылмен көрсету (жүгіру – тоқтау) қалыптастыру; - Үлкен–кіші, жылы–суық сияқты жұптарды тануға үйрету;		
Қыркүйек-желтоқсан	**Экспрессивті сөйлеуді дамыту**		
	- Зат + етістік құрылымындағы сөйлемдер: «Мысық отыр» қолдануға үйрету; - Табыс септігін қолдану (допты алды) қалыптастыру; - «Мен – бала» құрылымы жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету;. - жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту: «Үлкен алма», «Қызыл доп»; - Тәуелдік сын есімді құрастыру: «Менің қаламым», «Сенің дәптерің»; - Қарама-қарсы сын есімдерді түсіну және көрсету (ұзын–қысқа); - Кішірейткіш-еркелету мәніндегі сөздерді атауға үйрету «Мысық – мырғау», «Қонжық»;		
Қыркүйек-желтоқсан	**Байланыстырып сөйлеуді дамыту**		
	- 2–3 сөзден тұратын өзіндік фразалық сөйлеуде қайталау		

	арқылы қолдануды үйрету; - Қысқа сөйлемге бір сөздік толықтыру (пысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш) - Әңгіме/ертегі мазмұны бойынша сөйлемді аяқтау: «Бір күні қоян…» – бала соңын айтып көреді. - Ертегілерден үзінді, тақпақ, өтірік өлең соңғы жолын қайталау.		
Қыркүйек-желтоқсан	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту**		
	- Дұрыс тыныс алу, буынмен айту, фонематикалық алғышарттарын дамыту; - Сөздегі дауысты дыбыстардың орнын: асында дауысты дыбысы бар сөздер (Ата, Ана) дұрыс айтуға үйрету;		
Қыркүйек-желтоқсан	**Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту**		
	- Балалармен, ересектермен қарым-қатынас орнату: ым-ишарамен, көзқараспен жауап қайтаруға үйрету; - Диалогта сыпайылық, сұрақ-жауапты қолдану: «Сәлем», «Рақмет», «Бере қой» деген сөздермен танысу; - Диалогқа дер кезінде кіру және шығу: Тыңдап, жауап беру (бір сөзбен);		

Түзете-дамыту көмегінің нәтижелері

Маман қорытындысы

Келісілді:
№ 8 «Күншуақ » бөбекжай балабақша
әдіскері Г.Т Мамырова
«06» 01 2026 ж.

Бекітемін:
№ 8 «Күншуақ » бөбекжай балабақша
меңгерушісі м.а Г.Т Мамырова
«06» 01 2026ж

2025-2026 оқу жылы

Жалпы сөйлеу тілі дамымаған І-деңгейдегі 4-5 жастағы балалармен жүргізілетін ұйымдастырылған іс-әрекеттің бағдарламасы

Екінші жарты жылдық (қаңтар-мамыр)

Логопед: Курманбаева А.К

Түсінік хат

Жалпы сөйлеу тілі дамымаған І-деңгейдегі 4-5 жастағы балалармен жүргізілетін түзете-дамыту бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларының арнайы түзету қызметіне сәйкес және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу бағдарламасының (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) негізінде құрастырылған.

Бағдарлама ЖСТД І-деңгейдегі балалардың жас ерекшеліктерін, сөйлеу тілінің даму сатыларын және логопедиялық диагностиканың нәтижелерін ескере отырып құрастырылды. Негізгі мақсат – алғашқы жартыжылдықта меңгерілген дағдыларды бекіту, сөздік қорды кеңейту, сөйлем құрылымдарын күрделендіру, байланыстырып сөйлеуді дамыту және қарым-қатынаста белсенділікке баулу.

Бағдарламаның міндеттері:

- Импрессивті сөйлеуді дамыту: жалпылама сөздерді (жыл мезгілдері, тәулік бөліктері) меңгеру, кеңістіктік қатынастарды түсіну, үстеулерді қолдану, етістіктің болымды және болымсыз түрін ажырату.
- Экспрессивті сөйлеуді дамыту: белсенді сөздік қорды кеңейту (үстеу, сын есім, зат есім, етістік), табыс септігін қолдану, сан есімдерді зат есімдермен сәйкестендіру.
- Байланыстырып сөйлеу: графикалық схема бойынша сөйлем құрастыру, «және», «содан соң» жалғаулықтарын пайдалану, ертегілерді тірек суретпен мазмұндау.
- Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: буынмен айтуға жаттықтыру, дауыссыз дыбыстар үйлескен сөздерді айту, тыныс алу және фонематикалық дағдыларды дамыту.
- Коммуникативтік дағдылар: логикалық екпінмен сөйлеу, сұрақ қою, алғыс айту, қоштасу, қарапайым диалогтік жағдаяттарға қатысу.

Күтілетін нәтижелер: Кеңістік қатынастарын түсінеді, жалпылама сөздерді қолданады, 2–3 сөзден сөйлемдер құрайды, ертегіні тірек сурет арқылы мазмұндайды, сөздік қорын белсенді қолданады, сұрақ-жауап үлгісінде қарапайым диалог жүргізеді.

Түзете-дамыту бағдарламасы
ЖСТД 1- деңгей ересек топ, ІІ-жарты жылдық

Бағдарламаны әзірлеу күні **06.01.2026ж**
Баланың тегі, аты, әкесінің аты Маратов Осман Айдосович
Жасы. **4 жаста**
Мамандар (бейін) **Логопед**

Мерзімі	Даму жұмысының бағыты Мақсат және күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу	Ескертпе
Қаңтар-мамыр	**Импрессивті сөйлеуді дамыту**		
	- Жалпылама сипаттағы сөздер (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері): «Күн – түн», «қыс – жаз» сөздерін танып айтуға үйрету; - Кеңістіктік қатынасты түсіну («астында», «жанында») суреттен көрсету: «Доп қайда?» – «Астында»; - Үстеу мәндерін «Жақын – алыс» мағынасын суретпен түсінуін қалыптастыру; - Ұқсас жағдайлар мен іс-әрекеттерді қимылдың көмегімен ажырату: жүгіру – секіру; - Етістіктің болымды және болымсыз түрін ажырату: «Іш», «Ішпе» сөзін әрекетпен көрсетуге үйрету;		
Қаңтар-мамыр	**Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру**		
	- Белсенді сөздік (үстеу, сын есім, етістік, зат есім): бір сөзбен жауап (үлкен, жүгіру, алма) беруге қалыптастыру; - Табыс септігінің қолдануын дамыту: «Допты бер»; - Сан есімдерді зат есіммен келістіру, өздік етістік қолдануға «Бір алма», «Екі доп» деп айтуға үйрету;		
Қаңтар-мамыр	**Байланыстырып сөйлеуді дамыту**		
	- Графикалық схема бойынша сөйлем құру «Қыз –		

	қуыршақ – ойнайды» схемасы бойынша суреттің көмегімен айтуға ынталандыру; - «Және», «содан соң» жалғаулық шылауларымен 2 іс-әрекетті бөліп айту: «Ойнадым. Жедім.» сөйлем құрауға ынталандыру; - Схема және тірек сурет бойынша қысқа сипаттау; бір зат пен әрекетті айтуға үйрету; - Ертегілер мен әңгімені тірек суретпен қайта айту: басты кейіпкер мен бір әрекетті атау; - Ертегі желісімен белгілі бір кейіпкерді көрсету (қимылмен);		
Қаңтар-мамыр	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту**		
	- Буынмен айту, тыныс алу жаттығулары арқылы ййтылым және фонематикалық түсініктерінің алғышарттарын қалыптастыру; - Дауыссыздары үйлескен сөздерді «көп», «топ», «тақ» сияқты жеңіл сөздерді айтуға үйрету;		
Қаңтар-мамыр	**Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту**		
	- Сөйлеуді мағына және логикалық екпінмен бөліп айту: Бір сөзді ерекше айту (каттырақ) - қарым-қатынастык элементарлы ситуацияларына сұрау, алғыс айту, қоштасу үйрету;		

Түзете-дамыту көмегінің нәтижелері

Маман қорытындысы

Келісілді: ____________
№ 8 «Күншуақ » бөбекжай балабақша
әдіскері А.Т Атыгаева
«____»_____________ 2025 ж.

Бекітемін: ____________
№ 8 «Күншуақ » бөбекжай балабақша
меңгерушісі Ж.А Саутбекова
«____»_____________ 2025ж

2025-2026 оқу жылы

Жалпы сөйлеу тілі дамымаған І-деңгейдегі 5-6 жастағы балалармен жүргізілетін ұйымдастырылған іс-әрекеттің бағдарламасы

Бірінші жартыжылдық (қыркүйек-желтоқсан)

Логопед: Кенжеғалиева Г.К

Түсінік хат

Жалпы сөйлеу тілі дамымаған І-деңгейдегі 5-6 жастағы баламен жүргізілетін түзете-дамыту бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларының арнайы түзету қызметіне сәйкес және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу бағдарламасының (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) негізінде құрастырылған.

Бағдарлама ЖСТД І-деңгейдегі баланың жас ерекшеліктерін, сөйлеу тілінің даму сатыларын және логопедиялық диагностиканың нәтижелерін ескере отырып құрастырылды. Негізгі мақсат –қарапайым сөздер мен нұсқауларды түсінуін дамыту, сөздік қорын толықтыру, сөйлемнің қарапайым құрылымдарын меңгерту және қарым-қатынасқа қатысуға ынталандыру.

Бағдарламаның міндеттері:

- Импрессивті сөйлеуді дамыту: таныс заттар мен әрекеттерді атауға үйрету, антонимдер мен синонимдерді меңгерту, лексикалық тақырыпқа сәйкес сөздерді қолдану, зат пен әрекетті сәйкестендіру.
- Экспрессивті сөйлеуді дамыту: зат есім, сын есім, етістіктерді байланыстыру, тәуелдік жалғауларын қолдану, 2–3 сөзден сөйлемдер құрастыру.
- Байланыстырып сөйлеуді дамыту: үлгі бойынша қысқа әңгіме айту, сөйлемді толықтыру, кейіпкердің эмоциясын қимылмен және сөзбен бейнелеу.
- Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дұрыс тыныс алу, буынға бөлу, дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
- Коммуникативтік дағдыларды дамыту: қысқа сұрақтарға жауап беру, сыпайылық формулаларын қолдану, қарапайым диалогке қатысу.

Күтілетін нәтижелер: Қарапайым бұйрықтарды түсінеді, таныс заттарды және олардың белгілерін атай алады, 2–3 сөзден тұратын сөйлемдер құрайды, қысқа өлең жолдарын қайталайды, эмоцияны қимыл және сөзбен білдіреді, қарапайым қарым-қатынасқа қатысады.

Түзете-дамыту бағдарламасы
ЖСТД 1- деңгей мектепалды даярлық тобы, І-жарты жылдық

Бағдарламаны әзірлеу күні **08.09.2025ж**

Баланың тегі, аты, әкесінің аты **Алматұлы Дәулет**

Жасы. **5жаста**

Мамандар (бейін) **Логопед**

Мерзімі	Даму жұмысының бағыты Мақсат және күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу	Ескертпе
Қыркүйек-желтоқсан	**Импрессивті сөйлеуді дамыту**		
	- Қоршаған ортадағы түрлі таныс заттарды, әрекеттерді және сипаттарын атауға дағдыландыру («доп», «ойнайды», «үлкен»; - антонимдер, синонимдер, заттардың топталуы бойынша жұптарды сурет арқылы қалыптастыру («үлкен – кіші», «сұлу – әдемі»); - лексикалық тақырыпқа сай негізгі сөздерді айтуға дағдыландыру (мысалы, «Киімдер» – көйлек, шалбар); балаларды барлық негізгі сөз таптарын (зат есім, етістік) қолдануға үйрету; - Балаларды барлық негізгі сөз таптарын (зат есім, етістік) қолдануға үйрету; - арнайы сөздер – терминдерді түсініп, орындауға дағдыландыру («қайта айт», «тыңда»); - Белгілі бір берілген затқа сипаттамалар мен әрекетті сәйкестендіруге үйрету («Доп – домалайды»);		
Қыркүйек-желтоқсан	**Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту**		
	- сипаттама әңгімелеуді, заттарды салыстыру бойынша 1–2 сөзбен сипаттауға дағдыландыру (мысалы: «Қыз – қуыршақ»); - әңгімені үлгі бойынша, жоспар бойынша мұғалімнің үлгісін қайталап айтуға дағдыландыру; - Сызбаға сүйене отыра байланыстырылған, бірізді монологтік сөз сызба бойынша 2–3 сөзбен сөйлеуге үйрету («Бала – кітап		

	– оқып отыр»); - Кейіпкердің эмоционалдық күйін көрсете отыра кейіпкерді мимикамен, қимылмен бейнелеуге дағдыландыру; - ересек адамның көмегімен әңгіменің жалғасын және соңынын ойдан құрастыра отырып сөйлемнің соңын 1 сөзбен толықтыруға дағдыландыру («Бала сурет…» – «салды»); - Тәуелдік жалғаулы есімдіктерді қолдануды және «Менің» деген құрылымды айтуға үйрету; - Түрлі материалдар, өсімдіктер, азық-түлікке негізгі сын есімдерді айтуға дағдыландыру («ағаш орындық»); - "үстінде", "астында", "ішінде", "одан", "оған", "сонымен" негізгі шылауларды сөйлем ішінде қолдануға дағдыландыру («Кітап үстелде») - Сөйлемде бірыңғай мүшелерді тыңдап, қайталап айтуға үйрету («Апам, атам, інім келді»); - Етістіктерді қосымшалармен және негізгі етістікті атауға дағдыландыру («Жүр», «Ойна»); - Дауыс ырғағы бойынша сөйлемдерді мұғалім үлгісімен сөйлемді интонациямен айтуға үйрету - көпше түрдегі зат есімнің ілік септігінде жекеше және көпше түрін айтуға дағдыландыру («дос – достар»);		
Қыркүйек-желтоқсан	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**		
	- 3-4 сөзден тұратын қарапайым сұрақтарға «ия/жоқ» деп жауап беруге дағдыландыру; - Сөз сөйлеуді негізгі сөзге екпін түсіруді тыңдау арқылы қалыптастыру (мысалы: «МАма келді»); - Сөйлеу ағымында сұраулы интонацияны тыңдап ажыратуға дағдыландыру;		

Түзете-дамыту көмегінің нәтижелері

Маман қорытындысы