

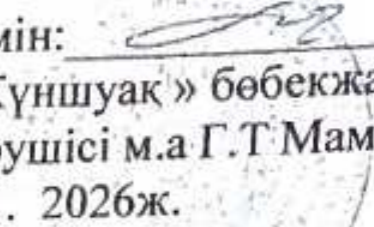


Келісілді: 
№ 8 «Күншуақ» бөбекжай балабақша
әдіскері Г.Т Мамырова
«06» 01. 2026 ж.

Бекітемін: 
№ 8 «Күншуақ» бөбекжай балабақша
меңгерушісі м.а Г.Т Мамырова
«06» 01. 2026ж.



2025-2026 оқу жылы

**Жалпы сөйлеу тілі дамымаған I-деңгейдегі 5-6 жастағы балалармен жүргізілетін ұйымдастырылған іс-
әрекеттің бағдарламасы**

Екінші жартыжылдық (қаңтар-мамыр)

Логпед: Курманбаева А.К

Түсінік хат

Жалпы сөйлеу тілі дамымаған І-деңгейдегі 5-6 жастағы баламен жүргізілетін түзете-дамыту бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларының арнайы түзету қызметіне сәйкес және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу бағдарламасының (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) негізінде құрастырылған.

Бағдарлама ЖСТД І-деңгейдегі баланың жас ерекшеліктерін, сөйлеу тілінің даму сатыларын және логопедиялық диагностиканың нәтижелерін ескере отырып құрастырылды. Негізгі мақсат –қарапайым сөздер мен нұсқауларды түсінуін дамыту, сөздік қорын толықтыру, сөйлемнің қарапайым құрылымдарын меңгерту және қарым-қатынасқа қатысуға ынталандыру.

Бағдарламаның міндеттері:

- Импрессивті сөйлеуді дамыту: жалпылама сөздерді қолдану (жыл мезгілдері, тәулік бөліктері), кеңістік қатынастарды меңгеру («астында», «жанында»), сөздердің мағынасын ажырату, етістіктің болымды және болымсыз түрін қолдану.
- Экспрессивті сөйлеуді дамыту: сөздік қорды кеңейту (зат есім, сын есім, етістік, сан есім), табыс септігін қолдану, екі сөйлемді «және», «өйткені», «бірақ» шылауларымен байланыстыру.
- Байланыстырып сөйлеуді дамыту: сюжетті сурет бойынша қарапайым әңгіме құрастыру, сөйлемді жалғастыру, теңеулерді қолдану, ертегіні қысқаша мазмұндау.
- Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дауыс ырғағын меңгеру, сұраулы, хабарлы, лепті сөйлемдерді интонациямен айту, фонематикалық есту қабілетін дамыту.
- Коммуникативтік дағдыларды дамыту: сұрақ-жауап үлгілерін пайдалану, сыпайылық формулаларын қолдану, келісу немесе бас тарту үлгілерін айту («Иә», «Жок», «Жақсы»).

Күтілетін нәтижелер: Бағдарламаны меңгеру барысында: жалпылама сөздерді қолданады, кеңістік қатынастарды дұрыс түсінеді, 3–4 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады, ертегіні қысқаша мазмұндайды, сөйлемді жалғастырады, сұрақтарға жауап береді, эмоцияны сөзбен және мимикамен білдіреді, құрдастарымен және ересектермен қарапайым диалог жүргізе алады.

Түзете-дамыту бағдарламасы
ЖСТД I- деңгей мектепалды даярлық тобы, II-жарты жылдық

Бағдарламаны әзірлеу күні **06.01.2026ж**

Баланың тегі, аты, әкесінің аты **Алматұлы Дәулет**

Жасы. **5жаста**

Мамандар (бейін) **Логопед**

Мерзімі	Даму жұмысының бағыты Мақсат және күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу	Ескертпе
Қаңтар-ақпан	<p style="text-align: center;">Импрессивті сөйлеуді дамыту</p> <ul style="list-style-type: none"> - Құбылыстың немесе тұтас заттың бөлігін атауды баланы заттың жеке бөліктерін тануға және қарапайым жалпылама сөздермен сәйкестендіруге дағдыландыру (мысалы: “бас – адам”, “дөңгелек – көлік”); - Баланы зат есім, егістік, сын есім сияқты негізгі сөз таптарына еліктеу арқылы үйрету; - Белсенді сөйлеу кезінде баланы қарапайым антонимдік жұптарды (үлкен–кіші, жылы–суық) түсінуге және қолдануға дағдыландыру; - Сөйлеу тілінде баланы бір сөздің әртүрлі мағынада қолданылатынына назар аударуға үйрету (мысалы: “қол” – адам мүшесі, “қол” – көмек); - Түрлі жолдармен баланы қарапайым сөз жасаушы жұрнақтарға еліктеуге дағдыландыру (“ойна” → “ойын”, “оқы” → “оқушы”); - Сөздерді текте баланы жай сөйлем құрауға және сөздерді бір-біріне сәйкестендіруге үйрету (“мысық ұйықтап жатыр”); - Баланы “және”, “өйткені”, “бірақ” шылауларымен қарапайым екі сөйлемді байланыстыруға үйрету; - Баланы бір түбірден шыққан сөздердің ұқсастығын байқауға және айтқанға еліктеуге дағдыландыру (“жаз”, “жазушы”, “жазу”); - Дауыс ырғағы бойынша баланы сұраулы, лепті, хабарлы 		

	сөйлемдердің интонациясын тыңдап қайталауға дағдыландыру;		
Қаңтар-ақпан	Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту		
	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетті суретке қарап, қарапайым әңгіме мазмұнын тыңдап түсінуге және логопедпен бірге қайта айтып беруге дағдыландыру; - Әңгімеден кейін негізгі кейіпкерді атауға және логопед көмегімен тақырып таңдауға дағдыландыру; - Диалогті құрастыру кезінде Баланы қарапайым сәлемдесу, қоштасу, алғыс айту сөздерін айтуға дағдыландыру; - Баланы өзіндік ой пікірлерін қарапайым сұрақтарға жеке жауап беруге және қысқа ой айтуға дағдыландыру; - Баланы берілген тақырыпқа логопед бастаған әңгімені тыңдап, соңғы сөйлемін қайталауға және өз ойымен аяқтауға ынталандыру; - Баланы сөйлеу тілінде қарапайым теңеулерді (мысалы: күн – алтын, су – мөлдір) тыңдап түсінуге және қайталауға дағдыландыру; - Баланы логопедпен бірге басқа ересектер немесе балалар алдында бір-екі сөз айтуға дағдыландыру; 		
Қаңтар-ақпан	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту		
	<ul style="list-style-type: none"> - Баланы сурет немесе көрнекі материалды бірлесіп қарастыруға және логопед қойған қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; - Баланы толық пікір айту қарапайым бұйрық үлгілерін қайталауға және ойын жағдайында қолдануға дағдыландыру (мысалы: «Орындыққа отыр», «Допты бер»); - Баланы өз әрекетін қарапайым етістікпен айтуға дағдыландыру (мысалы: «Мен ішіп жатырмын», «Ол ойнайды»); - Диалог барысында баланы қарапайым келісу немесе бас тарту формаларын айтуға дағдыландыру (мысалы: «Иә», «Жоқ», «Болмайды», «Жаксы»); 		

Келісілді: Ж.А.Т.
№ 8 «Күншуақ» бөбекжай балабақша
әдіскері А.Т. Атыгаева
« 02 » 09 2025 ж.

Бекітемін: С.А.Т.
№ 8 «Күншуақ» бөбекжай балабақша
меңгерушісі Ж.А. Саутбекова
« 02 » 09 2025 ж.

2025-2026 оқу жылы

Жалпы сөйлеу тілі дамымаған I-деңгейдегі 3-4 жастағы баламен жүргізілетін ұйымдастырылған іс-әрекеттің
бағдарламасы

Бірінші жартыжылдық (қыркүйек-желтоқсан)

Логопед: Кенжеғалиева Г.К

Түсінік хат

Жалпы сөйлеу тілі дамымаған I-деңгейдегі 3-4 жастағы баламен жүргізілетін түзете-дамыту бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларының арнайы түзету қызметіне сәйкес және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу бағдарламасының (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) негізінде құрастырылған.

Бағдарлама ЖСТД I-деңгейдегі баланың жас ерекшеліктерін, сөйлеу тілінің даму сатыларын және логопедиялық диагностиканың нәтижелерін ескере отырып құрастырылды. Негізгі мақсат – сөйлеу тілінің әртүрлі компоненттерін кешенді түрде дамыту арқылы балалардың жалпы қарым-қатынас қабілеттерін арттыру және мектепке дейінгі білім алуға дайындықтарын қамтамасыз ету.

Бағдарламаның міндеттері:

- Импрессивті сөйлеу: бір және көп затты ажырата білуге үйрету, қарапайым сөздер мен нұсқауларды түсіну, қарама-қарсы әрекеттерді қимылмен көрсетуге дағдыландыру.
- Экспрессивті сөйлеу: бір буынды сөздерді айту, ашық буындарды қайталау, қарапайым сын есімдерді қолдану, зат пен сын есімді сәйкестендіру.
- Байланыстырып сөйлеу: суретке қарап қарапайым сөйлем құрастыру, қимылды сөзбен толықтыру, сұраққа қысқа жауап беру, тақпақтың соңғы сөзін қайталау.
- Фонематикалық түсініктер: қарапайым дыбыстарды тыңдап ажырату, бір буынды және екі буынды сөздерді айтуға ынталандыру, артикуляциялық жаттығулар орындау.
- Коммуникативтік дағдылар: ым-ишараны қолдану, дайын сұрақ-жауап үлгісін пайдалану, қарапайым сыпайылық формулаларын меңгеру, эмоцияны танып білдіру.

Түзете-дамыту бағдарламасы
ЖСТД 1- деңгей ортаңғы топ, I-жарты жылдық

Бағдарламаны әзірлеу күні **15.09.2025ж**

Баланың тегі, аты, әкесінің аты **Төлеухан Аяна Нұрболатқызы**

Жасы. **3 жаста**

Мамандар (бейін) **Логопед**


Мерзімі	Даму жұмысының бағыты Мақсат және күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу	Ескертпе
Қыркүйек-желтоқсан	Импрессивті сөйлеуді дамыту		
	<ul style="list-style-type: none"> - Бір және көп затты ажыратуды сурет бойынша үйрену: «Бір доп – көп доптар», «Бір алма – көп алмалар»; - Жекеше түрді суреттің көмегімен танып түсіну (мысалы: «Бала отыр», «Қоян жүгіріп жүр»); - Негізгі сөздерді ойын арқылы түсіну (мысалы: «ит», «мысық»), кейін кішірейткіш формасын таныстыру («итше», «мысықша»); - Қарапайым қарама-қарсы әрекеттерді қимылмен көрсету арқылы түсіну (мысалы: отыр – тұр, жүр – тоқта); - Заттың иесін көрсету (менің добым, анамның сөмкесі) – көрсетіп, қайталауға дағдыландыру; - Жекеше зат есім мен етістік қолдануға үйрету: «Қоян секіреді», «Бала жейді»; 		
Қыркүйек-желтоқсан	Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру		
	<ul style="list-style-type: none"> - Заттың негізгі бөліктерін көрсетуге үйрету; (кұлак, көз, аяқ, дөңгелек) – «Машинаның не бар?»; - Түсі бойынша топтауды дағдыландыру (барлық қызыл заттар, көк ойыншықтар); - Қарама-қарсы қарапайым сын есімдерді айтуға үйрету (үлкен-кіші, жылы-суық); - Бір буынды сөздер айтуды қалыптастыру (ат, доп, нан); - Дауысты дыбыстардан тұратын ашық буындарды айтуды қалыптастыру (а, ма, ба); 		


	<ul style="list-style-type: none"> - Сөзжасамның алғашқы дағдыларын дайын сөздерді қолдануға үйрету (үй, ит, доп); - Кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды үлкен/кіші затты көрсетуге дағдыландыру (доп – допша); - Табыс септігін қолдануды қалыптастыру («допты ал», «мысықты көр»); - Қарапайым бұйрық формасын қолдануын алыптастыру («кел», «ал», «тұр»); - Зат + сын есім (үлкен үй, қызыл алма) сәйкестендіруге дағдыландыру; 		
Қыркүйек-желтоқсан	Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру		
	<ul style="list-style-type: none"> - Зат + әрекет құрылымындағы қарапайым сөйлемдерді ересекпен бірге қайталауды немесе суретке қарап айтуды қалыптастыру (мысалы: «Доп домалап жатыр», «Мысық отыр»); - Суретке қарап бір әрекетті сипаттауға үйрету: «Бала ұйықтап жатыр» қимылмен көрсетіп, сөйлеумен толықтыру (баланың өзі қолмен көрсетіп – «ішіп жатыр» деп айту); - Дайын үлгі сұрақтарды жатқа айту және сұраққа жауап беру: «Бұл не?» – «Доп» «Бұл кім?» – «Ана» жай ыммен/көрсетумен қатар айтуға үйрету; - Қарапайым, қысқа тақпақтың соңғы сөзін қайталауды қалыптастыру «Алма деймін ал қызыл, (балалар: Қолыңды бер тез бізге!)»; - Бір-екі жолдық жаттанды тіркесті есте сақтауға дағдыландыру; 		
Қыркүйек-желтоқсан	Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру		
	<ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым дыбыстарды тыңдау және қайталауға үйрету (ысқырық, қоңырау, сағат тықылы, ит үру); - «Қай дыбыс шықты?» – дыбысты тыңдап, ыммен немесе суретпен көрсетуін қалыптастыру; - Қарапайым артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету; - Бір буынды ашық буынды сөздерді анық айтуын қалыптастыру (ма, па, ба, на); 		

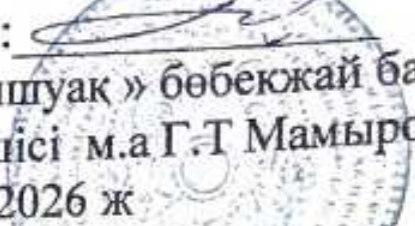
Қыркүйек-желтоқсан	<ul style="list-style-type: none"> - Екі буынды қарапайым сөздерді айтуға ынталандыру: мама, ата, апа; 		
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
	<ul style="list-style-type: none"> - Ым-ишарамен (бас изеу, көрсету) және қарапайым сөзбен әрекетке жауап беруін дағдыландыру: мысалы: «Бер» дегенде — допты беру; «Кел» дегенде — бала жақындайды; - Вербалды емес жауаптарды түсіну және көрсетуге үйрету (қол бұлғау, иықты көтеру); - Дайын сұрақ-жауап үлгісін қолдану: – Бұл не? – Доп. Қайда? – Міне, сөмкеде; - Қатынас орнатушы сұрақтарды қолдануды және түсіне алуды оқыту «Кім?», «Не?» сияқты қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету: сурет көрсетіп: – Бұл не? – Үй; - Мимика және пантомимика көмегімен достық сезімін білдіру, сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру формулаларға оқыту: көңіл күйді бет-әлпетпен білдіру (қуану, ренжу); - Суреттегі кейіпкердің эмоциясын тануын қалыптастыру (күліп тұр — қуанышты); 		

Түзете-дамыту көмегінің нәтижелері

Маман қорытындысы

Келісілді: 
№ 8 «Күншуақ» бөбекжай балабақша
әдіскері Г.Т Мамырова
«06» 01 2026 ж.

Бекітемін: 
№ 8 «Күншуақ» бөбекжай балабақша
менгерушісі м.а Г.Т Мамырова
«06» 01 2026 ж



2025-2026 оқу жылы

Жалпы сөйлеу тілі дамымаған І-деңгейдегі балалармен жүргізілетін топтық ұйымдастырылған іс-әрекеттің
бағдарламасы

Екінші жарты жылдық (қаңтар-мамыр)

Логопед: Курманбаева А.К

Түзете-дамыту бағдарламасы
ЖСТД 1- деңгей орта топ, II-жарты жылдық

Бағдарламаны әзірлеу күні **06.01.2026 ж**

Баланың тегі, аты, әкесінің аты **Төлеухан Аяна Нұрболатқызы**

Жасы. **3 жаста**

Мамандар (бейін) **Логопед**

Мерзімі	Даму жұмысының бағыты Мақсат және күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу	Ескертпе
Қаңтар-мамыр	Импрессивті сөйлеуді дамыту		
	<ul style="list-style-type: none"> - Лексикалық тақырыптар бойынша суретпен жұмыс арқылы қарапайым сөздерді тануын қалыптастыру (доп, үй, мысық); - Етістіктің негізгі формасын түсінуін дамыту (жеді, ішті); - «Кеше не істедің?» «Ойнадым» деген жауапты жаттауға үйрету; - Зат есімнің (табыс септігін еркін қолдануын бекіту (допты, сәбізді); - Етістіктердің мағынасын өзгертетін қосымшаларды түсіну - ды/-ді жалғауын тануды қалыптастыру («жеді», «алды»); - Тәуелдік сын есімдер мен кішірейткіш-еркелету сөздерді түсінуін қалыптастыру: «Менің», «сенің» сөздерін көрсету; 		
Қаңтар-мамыр	Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру		
	<ul style="list-style-type: none"> - Бір затты атауға үйрету («алма», «доп»); - Екі буынды сөздерді анық айтуға үйрету (МА-ма, ДО-па); - «Кім?», «Не?» сұрақтарына бір сөзбен жауап беруге үйрету; - Бұйрық райды қолдануды үйрету (Бар! Суреттен көрсету); 		
Қаңтар-мамыр	Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру, бірақ балалардың сөйлеуінде морфологиялық элементтердің болуына көңіл аудару		

	<ul style="list-style-type: none"> - Жайылма сөйлем құрастыруды қалыптастыру: 2–3 сөздік сөйлемдер («Мысық отыр», «Ана тамақ ішіп отыр»); - Қысқа тақпақтарды жаттау: соңғы сөзін қайталауға үйрету; 		
Қаңтар-мамыр	Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру		
	<ul style="list-style-type: none"> - Жануар дауыстарын тануын қалыптастыру (мяу, гав-гав); - Ұқсас сөздерді қайталауға дағдыландыру (доп – топ); - Ашық 2 буынды сөздерді анық айтуын дамыту айту (мама, ата); 		
Қаңтар-мамыр	Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
	<ul style="list-style-type: none"> - Бет-әлпеттен қуаныш/ренішті тануға үйрету; - Отбасымен қарым-қатынас жағдайындағы дағдыларын дамыту арқылы Ана, әке сөздерін айтуға үйрету; - Өз әрекетін сипаттауға үйрету: бір сөзбен айту (ойнадым). - Құрдаспен қарым-қатынас орнатуды дамыту: «Сәлем!», «Бер!» деген командаларды қолдану; - Мимика және пантомимика арқылы басты эмоцияларды көрсету (қуану, ренжу, таң қалу). 		

Түзете-дамыту көмегінің нәтижелері

Маман қорытындысы

Келісілді: Ж.А. Саутбекова
№ 8 «Күншуақ» бөбекжай балабақша
әдіскері А.Т Атыгаева
«02» 09 2025 ж.

Бекітемін: С.А. Саутбекова
№ 8 «Күншуақ» бөбекжай балабақша
менгерушісі Ж.А Саутбекова
«02» 09 2025 ж



2025-2026 оқу жылы

Жалпы сөйлеу тілі дамымаған I-деңгейдегі 3-4 жастағы баламен жүргізілетін ұйымдастырылған іс-әрекеттің
бағдарламасы

Бірінші жарты жылдық (қыркүйек-желтоқсан)

Логопед: Кенжеғалиева Г.К

Түзете-дамыту бағдарламасы
ЖСТД 1- деңгей ортаңғы топ, I-жарты жылдық

Бағдарламаны әзірлеу күні **15.09.2025ж**

Баланың тегі, аты, әкесінің аты **Нұрлан Әбілхан Жандосұлы**

Жасы. **3 жаста**

Мамандар (бейін) **Логопед**


Мерзімі	Даму жұмысының бағыты Мақсат және күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу	Ескертпе
Қыркүйек-желтоқсан	Импрессивті сөйлеуді дамыту		
	<ul style="list-style-type: none"> - Бір және көп затты ажыратуды сурет бойынша үйрену: «Бір доп – көп доптар», «Бір алма – көп алмалар»; - Жекеше түрді суреттің көмегімен танып түсіну (мысалы: «Бала отыр», «Қоян жүгіріп жүр»); - Негізгі сөздерді ойын арқылы түсіну (мысалы: «ит», «мысық»), кейін кішірейткіш формасын таныстыру («итше», «мысықша»); - Қарапайым қарама-қарсы әрекеттерді қимылмен көрсету арқылы түсіну (мысалы: отыр – тұр, жүр – тоқта); - Заттың иесін көрсету (менің добым, анамның сөмкесі) – көрсетіп, қайталауға дағдыландыру; - Жекеше зат есім мен етістік қолдануға үйрету: «Қоян секіреді», «Бала жейді»; 		
Қыркүйек-желтоқсан	Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру		
	<ul style="list-style-type: none"> - Заттың негізгі бөліктерін көрсетуге үйрету; (құлақ, көз, аяқ, дөңгелек) – «Машинаның не бар?»; - Түсі бойынша топтауды дағдыландыру (барлық қызыл заттар, көк ойыншықтар); - Қарама-қарсы қарапайым сын есімдерді айтуға үйрету (үлкен–кіші, жылы–суық); - Бір буынды сөздер айтуды қалыптастыру (ат, доп, нан); - Дауысты дыбыстардан тұратын ашық буындарды айтуды қалыптастыру (а, ма, ба); 		


	<ul style="list-style-type: none"> - Сөзжасамның алғашқы дағдыларын дайын сөздерді қолдануға үйрету (үй, ит, доп); - Кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды үлкен/кіші затты көрсетуге дағдыландыру (доп – допша); - Табыс септігін қолдануды қалыптастыру («допты ал», «мысықты көр»); - Қарапайым бұйрық формасын қолдануын алыптастыру («кел», «ал», «тұр»); - Зат + сын есім (үлкен үй, қызыл алма) сәйкестендіруге дағдыландыру; 		
Қыркүйек-желтоқсан	Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру		
	<ul style="list-style-type: none"> - Зат + әрекет құрылымындағы қарапайым сөйлемдерді ересекпен бірге қайталауды немесе суретке қарап айтуды қалыптастыру (мысалы: «Доп домалап жатыр», «Мысық отыр»); - Суретке қарап бір әрекетті сипаттауға үйрету: «Бала ұйықтап жатыр» қимылмен көрсетіп, сөйлеумен толықтыру (баланың өзі қолмен көрсетіп – «ішіп жатыр» деп айту); - Дайын үлгі сұрақтарды жатқа айту және сұраққа жауап беру: «Бұл не?» – «Доп» «Бұл кім?» – «Ана» жай ыммен/көрсетумен қатар айтуға үйрету; - Қарапайым, қысқа тақпақтың соңғы сөзін қайталауды қалыптастыру «Алма деймін ал қызыл, (балалар: Қолыңды бер тез бізге!»); - Бір-екі жолдық жаттанды тіркесті есте сақтауға дағдыландыру; 		
Қыркүйек-желтоқсан	Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру		
	<ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым дыбыстарды тыңдау және қайталауға үйрету (ысқырық, қоңырау, сағат тықылы, ит үру); - «Қай дыбыс шықты?» – дыбысты тыңдап, ыммен немесе суретпен көрсетуін қалыптастыру; - Қарапайым артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету; - Бір буынды ашық буынды сөздерді анық айтуын қалыптастыру (ма, па, ба, на); 		

	- Екі буынды қарапайым сөздерді айтуға ынталандыру: мама, ата, апа;		
Қыркүйек- желтоқсан	Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
	<ul style="list-style-type: none"> - Ым-ишарамен (бас изеу, көрсету) және қарапайым сөзбен әрекетке жауап беруін дағдыландыру: мысалы: «Бер» дегенде — допты беру; «Кел» дегенде — бала жақындайды; - Вербалды емес жауаптарды түсіну және көрсетуге үйрету (қол бұлғау, иықты көтеру); - Дайын сұрақ-жауап үлгісін қолдану: – Бұл не? – Доп. Қайда? – Міне, сөмкеде; - Қатынас орнатушы сұрақтарды қолдануды және түсіне алуды оқыту «Кім?», «Не?» сияқты қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету: сурет көрсетіп: – Бұл не? – Үй; - Мимика және пантомимика көмегімен достық сезімін білдіру, сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру формулаларға оқыту: көңіл күйді бет-әлпетпен білдіру (қуану, ренжу); - Суреттегі кейіпкердің эмоциясын тануын қалыптастыру (күліп тұр — қуанышты); 		

Түзете-дамыту көмегінің нәтижелері

Маман қорытындысы

Келісілді: 
№ 8 «Күншуақ» бөбекжай балабақша
әдіскері Г.Т Мамырова
«06» 01 2026 ж.

Бекітемін: 
№ 8 «Күншуақ» бөбекжай балабақша
менгерушісі м.а Г.Т Мамырова
«06» 01 2026 ж

2025-2026 оқу жылы

**Жалпы сөйлеу тілі дамымаған І-деңгейдегі балалармен жүргізілетін топтық ұйымдастырылған іс-әрекеттің
бағдарламасы**

Екінші жартыжылдық (қаңтар-мамыр)

Логопед: Курманбаева А.К

Түсінік хат

Жалпы сөйлеу тілі дамымаған І-деңгейдегі 3-4 жастағы балалармен жүргізілетін түзете-дамыту бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларының арнайы түзету қызметіне сәйкес және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу бағдарламасының (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) негізінде құрастырылған.

Бағдарлама ЖСТД І-деңгейдегі балалардың жас ерекшеліктерін, сөйлеу тілінің даму сатыларын және логопедиялық диагностиканың нәтижелерін ескере отырып құрастырылды. Негізгі мақсат – сөйлеу тілінің әртүрлі компоненттерін кешенді түрде дамыту арқылы балалардың жалпы қарым-қатынас қабілеттерін арттыру және мектепке дейінгі білім алуға дайындықтарын қамтамасыз ету.

Бағдарламаның міндеттері:

- *Импрессивті сөйлеу:* лексикалық тақырыптар бойынша қарапайым сөздерді тану, етістіктердің негізгі формасын түсіну, тәуелдік және кішірейткіш-еркелету формаларын қолдану.
 - *Экспрессивті сөйлеу:* екі буынды сөздерді анық айту, «Кім?», «Не?» сұрақтарына жауап беру, бұйрық райды қолдану.
 - *Байланыстырып сөйлеу:* 2–3 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру, қысқа тақпақтарды жаттау, сөйлеуде морфологиялық элементтерді пайдалану.
 - *Фонематикалық түсініктер:* жануарлар дауыстарын ажырату, ұқсас сөздерді қайталау, екі буынды ашық сөздерді анық айту.
 - *Коммуникативтік дағдылар:* бет-әлпеттен эмоцияны тану, отбасындағы қарым-қатынас сөздерін қолдану («Ана», «Әке»), өз әрекетін бір сөзбен сипаттау, құрдастарымен қарапайым диалогке қатысу.
- Бағдарламаның мазмұны:*

Бағдарлама екі жартыжылдыққа бөлінген: І жартыжылдық (қаңтар-мамыр): балаларды сөйлеудің құрылымдарына үйрету, сөздік қорды байыту, дыбыстық және фонематикалық қабылдаудың алғышарттарын дамыту.

Түзете-дамыту бағдарламасы
ЖСТД I- деңгей орта топ, II-жарты жылдық

Бағдарламаны әзірлеу күні **06.01.2026 ж**

Баланың тегі, аты, әкесінің аты **Нұрлан Әбілхан Жандосұлы**

Жасы. **3 жаста**

Мамандар (бейін) **Логопед**

Мерзімі	Даму жұмысының бағыты Мақсат және күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу	Ескертпе
Қаңтар-мамыр	Импрессивті сөйлеуді дамыту		
	<ul style="list-style-type: none"> - Лексикалық тақырыптар бойынша суретпен жұмыс арқылы қарапайым сөздерді тануын қалыптастыру (доп, үй, мысық); - Етістіктің негізгі формасын түсінуін дамыту (жеді, ішті); - «Кеше не істедің?» «Ойнадым» деген жауапты жаттауға үйрету; - Зат есімнің (табыс септігін еркін қолдануын бекіту (допты, сәбізді); - Етістіктердің мағынасын өзгертетін қосымшаларды түсіну - ды/-ді жалғауын тануды қалыптастыру («жеді», «алды»); - Тәуелдік сын есімдер мен кішірейткіш-еркелету сөздерді түсінуін қалыптастыру: «Менің», «сенің» сөздерін көрсету; 		
Қаңтар-мамыр	Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру		
	<ul style="list-style-type: none"> - Бір затты атауға үйрету («алма», «доп»); - Екі буынды сөздерді анық айтуға үйрету (МА-ма, ДО-па); - «Кім?», «Не?» сұрақтарына бір сөзбен жауап беруге үйрету; - Бұйрық райды қолдануды үйрету (Бар! Суреттен көрсету); 		
Қаңтар-мамыр	Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру, бірақ балалардың сөйлеуінде морфологиялық элементтердің		

	болуына көңіл аудару		
	<ul style="list-style-type: none"> - Жайылма сөйлем құрастыруды қалыптастыру: 2–3 сөздік сөйлемдер («Мысық отыр», «Ана тамақ ішіп отыр»); - Қысқа тақпақтарды жаттау: соңғы сөзін қайталауға үйрету; 		
Қаңтар-мамыр	Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру		
	<ul style="list-style-type: none"> - Жануар дауыстарын тануын қалыптастыру (мяу, гав-гав); - Ұқсас сөздерді қайталауға дағдыландыру (доп – топ); - Ашық 2 буынды сөздерді анық айтуын дамыту айту (мама, ата); 		
Қаңтар-мамыр	Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
	<ul style="list-style-type: none"> - Бет-әлпеттен қуаныш/ренішті тануға үйрету; - Отбасымен қарым-қатынас жағдайындағы дағдыларын дамыту арқылы Ана, әке сөздерін айтуға үйрету; - Өз әрекетін сипаттауға үйрету: бір сөзбен айту (ойнадым). - Құрдаспен қарым-қатынас орнатуды дамыту: «Сәлем!», «Бер!» деген командаларды қолдану; - Мимика және пантомимика арқылы басты эмоцияларды көрсету (қуану, ренжу, таң қалу). 		

Түзете-дамыту көмегінің нәтижелері

Маман қорытындысы